

台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 三__ 年級 康軒__ 版 藝術與人文 領域課程計畫

一、三 年級上學期之學習目標

- 1.了解戲劇、音樂、繪畫如何借用不同形式的藝術作為創作觸媒，並培養對藝術作品的想像力。
- 2.探討藝術作品中的愛情觀，了解藝術家對愛情內涵的表現方式；認識悲劇與喜劇的特質，以及教育劇場的活動形式並加以運用。
- 3.認識神話、宗教信仰內涵與藝術作品的關係，並由藝術作品中了解人與神的關係。
- 4.了解鑑賞藝術品的方法；認識巴洛克與古典時期的音樂；認識臺灣劇場的演出型態。

(二)三年級上學期各單元內涵分析

週次	期間	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方法或備註
1週	8/27 8/31		準備週			1	
2週	9/3 9/7	2-4-8	名畫動起來	1.認識戲劇題材的不同來源。	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1	1. 應用觀察
3週	9/10 9/14	1-4-5 2-4-5 2-4-6	悠游名曲名畫間	1.認識「交響詩」的風格與特色。	【環境教育】	1	1.教師評量 2.應用觀察
4週	9/17 9/21	1-4-3 2-4-1	名畫變裝秀	1.了解藝術品以不同形式融入日常生活中的多元面貌。 2.藉由創作，認識名畫並仿古新作，激發想像力。	【生涯發展教育】	1	1.教師評量 2.應用觀察 3.問答

5週	9/24 9/28	1-4-7 2-4-8	名畫動起來	1.認識導演。 2.好戲登場。	【生涯發展教育】	1	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論
6週	10/1 10/5	2-4-5 2-4-6 3-4-6	愛情羅盤	1.認識轉調手法，幫助對於歌曲《愛無止盡》的了解。 2.習唱歌曲《愛無止盡》，讓學生體會愛情的酸甜滋味，並培養學生視譜與歌唱表現力。	【性別平等教育】	1	1.教師評量 2.互相討論
7週	10/8 10/12	2-4-5 2-4-6 3-4-6	愛情羅盤	1.藉由學習高音直笛與中音直笛合奏曲《羅密歐與茱麗葉》，讓學生體會愛情的魔力，並培養學生視譜與演奏表現能力。	【性別平等教育】	1	1.教師評量 2.學生互評 3.自陳法 4.互相討論
8週	10/15 10/19		第一次定期考				
9週	10/22 10/26	1-4-1 2-4-3	真情圖譜	1.由「你儂我儂的感情世界」探討藝術家透過作品詮釋感情世界。	【性別平等教育】	1	1.教師評量 2.互相討論 3.問答
10週	10/29 11/2	1-4-1 2-4-3	真情圖譜	1.插畫與禮品包裝的創作練習。	【性別平等教育】	1	1.教師評量
11週	11/5 11/9	1-4-8 2-4-7	見證愛情的戲劇	1.認識悲劇的形式。	【性別平等教育】	1	1.教師評量 2.互相討論
12週	11/12 	1-4-8 2-4-7	見證愛情的戲劇	1.認識臺灣現代劇場。	【性別平等教育】	1	1.教師評量 2.互相討論

	11/16						
13週	11/19 11/23	1-4-8 2-4-7	見證愛情的戲劇	1.認識戲劇中的「衝突」形式。 2.認識教育劇場。 3.學習教育劇場的活動方式。 4.學習積極解決生活中有關情感的困境。	【性別平等教育】	1	1.教師評量 2.互相討論
14週	11/26 11/30	1-4-5	傾聽心靈的樂音	1.藉由欣賞佛瑞的《安魂曲》與習唱古諾《聖母頌》認識心靈安慰的樂音。 2.藉由習唱弘一大師及太虛大師的《三寶歌》與欣賞何訓田的《波羅密多》認識心靈自在的樂音。	【人權教育】	1	1.教師評量 2.學生互評
15週	12/3 12/7	2-4-7	第二次定期考				
16週	12/10 12/14	2-4-2 2-4-3 3-4-1	永恆的追尋	1.透過不同宗教信仰的藝術表現，引導學生對不同文化、信仰及族群的尊重。 2.鑑賞不同宗教在繪畫及雕刻上所表現的形式特色，並分析與了解其造形、風格表現與媒材運用的不同。 3.培養學生發現、關懷、鑑賞宗教藝術。	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師評量 2.問答 3.互相討論 4.自陳法
17週	12/17 12/21	2-4-7	影劇世界中的人與神	1.認識科技產生電影處理宗教題材的方便性。	【資訊教育】	1	1.教師評量 2.互相討論
18週	12/24 12/28	2-4-2 2-4-3	走入藝術的世界	1. 認識鑑賞藝術品的細則與要領，並能依描述、分析、詮釋、判斷等四個步驟鑑賞藝術品，體驗藝術品多元、活潑、自由的特性。 2.指導學生使用資訊科技蒐集資料，製作藝術檔案。 3.從藝術鑑賞活動中，培養個人美學觀並能尊重別	【生涯發展教育】	1	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評 4.應用觀察

				人不同的想法。			
19 週	12/31 1/4	2-4-3 2-4-5 3-4-6	巴洛克與古典 時期的音樂	1.藉由巴洛克時期音樂的特徵與代表作曲家之介紹，認識與體會該時期的音樂。	【家政教育】	1	1.教師評量 2.學生互評 3.評定量表 4.自陳法
20 週	1/7 1/11	2-4-7 3-4-9	幕啟·燈亮·看 表演 GO	1.能分辨大劇場與小劇院的特色。 2.能了解戲劇故事的意義。 3.能欣賞聲音表情和肢體動作之美。 4.能了解語言在戲劇中的功能。	【生涯發展教育】	1	1.教師評量 2.學生互評 3.應用觀察 4.互相討論
21 週	1/14 1/18		第三次段考 休業式				