

台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 一 年級 康軒 版 藝術與人文 領域課程計畫

一、 一 年級上學期之學習目標

- 1.從自然形式與人為生活中認識美的形式原理。
- 2.透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。
- 3.認識西洋音樂記譜系統中常用的符號的意義與使用方式。
- 4.能認識擊樂器的名稱、音色與特性。
- 5.認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。
- 6.透過表演體會人際的情感與關懷。
- 7.透過說明，促成學生理解電影元素。
- 8.自然景物色彩的欣賞、觀察與習作，體會並探討色彩的美妙。
- 9.習唱歌曲〈交響夢〉，了解臺灣音樂創作的生命力。
- 10.能吹奏中音直笛曲〈古老的大鐘〉。

二、 二 年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
1 週	8/27 8/31		準備週	準備週			
2 週	9/3 9/7	2-4-5 2-4-6 3-4-9	視覺藝術的語言	1. 能從「自然之美」與「人為之美」察覺美的形式原理。 2.能分辨視覺藝術作品中「形體」與「色彩」的特徵。	【人權】 【海洋】 【資訊】	1	1.教師評量 2.問答
3 週	9/10	2-4-5	視覺藝術的語言	1. 能辨識視覺藝術作品中「質感」與「明暗」的	【人權】	1	1.教師評量

	 9/14	2-4-6 3-4-9	言	表現方式。 2. 透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。 校園巡禮	【海洋】		2.問答 3.習作單
4 週	9/17 9/21	2-4-8 3-4-10	打開表演藝術的大門	1. 認識戲劇、影視及舞蹈表演的特質。 2. 認識表演藝術的範疇。 3. 認識舞臺與觀眾席的關係。	【資訊】	1	1.教師評量 2.學生自評 3.學生互評
5 週	9/24 9/28	2-4-5 2-4-6	音樂的語言	1. 認識音樂符號的意義與使用方式。 2. 認識西洋音樂記譜系統中常用的符號。	【資訊】	1	1.自我檢核 2.教師評量 3.學生互評
6 週	10/8 10/12	1-4-2 2-4-6 3-4-9	繪畫情感與表達	1. 透過欣賞藝術作品的角度去體會人世間各種情感。 2. 認識並鑑賞藝術家運用不同的形式、媒材表達對情感認知的作品。 3. 認識素描的意義與媒材的特性。	【性別平等】 【環境】	1	1.教師評量 2.學習單
7 週	10/8 10/12	1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10	人聲飛揚	1.認識聲帶的構造，並學習正確的發聲方法。 2.認識大調音階。 3. 演唱歌曲〈Alleluia Canon〉。 4. 學會吹奏中音直笛 g1、a1、b1 與直笛練習曲。	【性別平等】 【人權】	1	1.教師評量 2.學生自評
8 週	10/15 10/19		第一次段考				
9 週	10/22 10/26	1-4-2 3-4-11	表演停看聽	1. 以不同的觀察對象，展現對排隊的想法。 2. 透過表演體會人際的情感與關懷。	【資訊】	1	1.教師評量 2.互相討論 3.應用觀察

10 週	10/29 11/2	1-4-3 1-4-4 2-4-6 2-4-7 3-4-9	人間開麥拉	1.能認識國際與臺灣攝影內容的演變。 2.能認識數位相機的基本功能。 3.能了解拍攝時運用不同的角度，照片會產生不同的視覺效果。 4. 能了解採用不同的光源會影響主體明暗層次的變化。	【性別平等】 【海洋】	1	1.教師評量 2.學生自評 3.應用觀察 4.互相討論
11 週	11/5 11/9	1-4-2 2-4-5 2-4-6	人間開麥拉	1.能動手拍攝校園的景色、人物或自然生態。	【性別平等教育】 【海洋】 【資訊】		1.教師評量 2.學生自評
12 週	11/12 11/16	1-4-2 2-4-6	躍動的節奏	1. 認識有固定音高與無固定音高的擊樂器。 2. 習唱歌曲〈快樂！真快樂！〉	【資訊】	1	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論
13 週	11/19 11/23	1-4-2 2-4-6	躍動的節奏	1.欣賞連雅文打擊樂團〈被丟棄的寶貝〉，了解生活中俯拾可得的物品，都可以成為擊樂器。	【資訊】		1.教師評量 2.學生自評
14 週	11/26 11/30	1-4-2 2-4-7 2-4-8	光影魔術師	1. 了解「視覺暫留」對電影發明的重大影響。 2. 透過說明，促成學生理解電影元素。 3. 認識卓別林的喜劇電影藝術。	【資訊】	1	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評
15 週	12/3 12/7		第二次段考			1	
16 週	12/10 	1-4-2 2-4-5	圖解大自然	1.由自然景物體會色彩的美。 2.透過自然景物色彩的欣賞、觀察與習作，探討	【環境】 【資訊】	1	1.教師評量 2.學生自評

	12/14	2-4-6		色彩之美妙。 3.認識顏料的色彩，以及色相環、色彩三要素與色彩的感覺。			3.應用觀察
17週	12/17 12/21	1-4-2 2-4-5 2-4-6	圖解大自然	1. 熟悉色彩的調色技能與知識，以提升欣賞與創作的素養。 2. 透過對藝術品的欣賞，了解藝術家師法自然，理解自然與創作的關係。	【環境】 【資訊】	1	1.教師評量 2.學生自評 3.應用觀察 4.互相討論
18週	12/24 12/28	1-4-2 2-4-6	四季之樂	1. 習唱歌曲〈交響夢〉，了解臺灣音樂創作的生命力。 2. 能吹奏中音直笛 f#2、d3 音。 3. 能吹奏中音直笛曲〈老祖父的大鐘〉。 4. 認識弦樂器中的提琴家族。	【環境】 【資訊】	1	1.教師評量 2.學生自評
19週	12/31 1/4	2-4-6 2-4-7	禮讚四季的表演	1.欣賞芭蕾舞的內容。 2.感受舞臺表演的特質。 3.認識芭蕾的發展簡史。	【環境】 【資訊】	1	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評
20週	1/7 1/11	2-4-6 2-4-7	禮讚四季的表演	1. 認識芭蕾舞的特質。 2. 能分辨古典芭蕾和創作芭蕾的異同之處。 3. 認識啞劇手勢。	【環境】 【資訊】	1	1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.學生互評
21週	1/14 1/18		第三次段考 休業式				