

台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期二年級康軒版綜合領域課程計畫

一、二年級上學期之學習目標

1. 探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。
2. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。
3. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。

二、二年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一		2-4-2		準備週		1	
二	9/3 9/7	2-4-2 4-4-1 4-4-4	網路交友 友誼萬歲	【活動3】友誼「馨」情 1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。 【活動1】非「思」不可 1. 分析網路交友的特性。 2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	【性別平等教育】 【資訊教育】	3	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 價值澄清 6. 內省

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
三	9/10 9/14	4-4-1 4-4-4 2-4-2 2-4-4	近距離的心 網路交友	<p>【活動2】網路交友停看聽</p> <p>1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。</p> <p>【活動1】「友」所變卦</p> <p>1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。</p> <p>【活動2】和平高手</p> <p>1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.文字發表</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.合作</p> <p>6.戲劇演出</p> <p>7.自省</p> <p>8.實作評量</p> <p>9.內省</p>
四	9/17 9/21	1-4-4 2-4-2 2-4-4	心靈即時通 近距離的心	<p>【活動2】和平高手</p> <p>1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。</p> <p>【活動1】情緒追追追</p> <p>1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.文字發表</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.合作</p> <p>6.戲劇演出</p> <p>7.自省</p> <p>8.實作評量</p> <p>9.內省</p>
五	9/24 9/28	1-4-4 2-4-4	心靈即時通	<p>1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.文字發表</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.體驗活動</p> <p>6.內省</p>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
六	10/1 10/5	1-4-4 1-4-5 2-4-4	美麗人生 心靈即時通	<p>【活動4】情緒處方箋</p> <p>1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。</p> <p>【活動1】走過失落</p> <p>1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。</p> <p>【活動2】生命旅程</p> <p>1.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 2.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.文字發表</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.內省</p>
七	10/8 10/12	1-4-5	美麗人生	<p>1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。</p> <p>2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.文字發表</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.卡片製作</p> <p>6.內省</p>
八	10/15 10/19	第一次期中考					
九	10/22 10/26	4-4-3	摩登野炊	<p>1.學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2.認識現代化炊事用具。</p>	【環境教育】	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.書面紀錄</p>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十	10/29 11/2	4-4-3	野味佳肴	1.具備野外炊事的基本技能。 2.知道野外炊事菜單的設計原則。	【環境教育】 【家政教育】	3	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表
十一	11/5 11/9	4-4-2 4-4-3	野地神廚	1.進行野外炊事活動的規畫。 2.依照炊事分工，進行野外炊事實作。	【環境教育】 【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.實作表現
十二	11/12 11/16	4-4-2 4-4-3	露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	【環境教育】 【生涯發展教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.自我檢核 6.活動表現 7.互相觀摩
十三	11/19 11/23	4-4-2 4-4-3	裝備高手 露營趣	【活動3】露營大「代誌」 1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。 【活動1】野趣專門店 1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	【環境教育】 【生涯發展教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩 5.口頭發表

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十四	11/26 11/30	4-4-2 4-4-3	露營「心」風情 裝備高手	【活動2】歡樂滿行囊 1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。 【活動1】足跡帶著走 1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩 5.口頭發表
十五	12/3 12/7	第二次期中考					
十六	12/10 12/14	2-4-1	著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表 5.實作表現
十七	12/17 12/21	2-4-1	著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現 5.心得發表

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十八	12/24 12/28	2-4-1 3-4-1 3-4-2 3-4-3	煥然「衣」新 「衣」展長才	【活動2】搖身「衣」變 1.能考量生活情境需求選擇合宜衣物,參與團隊從籌備到展示服裝秀活動的歷程。 【活動1】洗衣妙招 【活動2】收納有方 1.了解合宜的衣物清潔及收納方法,建立關懷與環保的態度,並運用相關知能於生活中。	【家政教育】	3	1.文字紀錄 2.實際操作 3.態度評定 4.口頭發表 5.文字表達
十九	12/31 1/4	2-4-1 3-4-3 4-4-5	「針針」有意思 煥然「衣」新	【活動2】收納有方 1.了解合宜的衣物清潔及收納方法,建立關懷與環保的態度,並運用相關知能於生活中。 【活動1】百匯針線盒 【活動2】針布相對 1.認識手縫常會使用到的用品。 2.熟悉各種基本手縫法,並能正確運用於日常生活中。	【家政教育】	3	1.實際操作 2.態度評定 3.口頭發表 4.觀察學生 5.得分紀錄
二十	1/7 1/11	2-4-1 3-4-3 4-4-5	我的針線活 「針針」有意思	【活動2】針布相對 1.認識手縫常會使用到的用品。 2.熟悉各種基本手縫法,並能正確運用於日常生活中。 【活動1】紙上談設計 1.培養學生構思與繪製設計圖的能力。 2.能運用基本手縫的技能縫製作品。	【家政教育】	3	1.實際操作 2.態度評定 3.口頭發表 4.觀察學生 5.得分紀錄
二十一	1/14 1/18	期 末 考					