

# 台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 三 年級 康軒 版 社會 領域課程計畫

## 一、三 年級上學期之學習目標

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解西亞自然環境特色與經濟發展概況。</li> <li>2. 瞭解中亞自然環境特色與經濟發展概況</li> <li>3. 瞭解歐洲地形與氣候的分布及特徵。</li> <li>4. 瞭解南歐自然環境特色與經濟發展概況。</li> <li>5. 瞭解西歐、北歐自然環境特色與經濟發展概況。</li> <li>6. 瞭解東歐、俄羅斯自然環境特色與經濟發展概況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 瞭解北美洲國家自然環境特色與經濟發展概況。</li> <li>8. 瞭解中、南美洲國家自然環境特色與經濟發展概況。</li> <li>9. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。</li> <li>10. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。</li> <li>11. 能了解經濟學相關基本概念。</li> <li>12. 能應用經濟學概念解釋社會現象。</li> </ol>
--	---

## 二、三 年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一	8/27   8/31			準備週		1	教師觀察
二	9/3   9/7	1-4-3 2-4-3 4-4-1	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中亞 第二單元 世界文明的發展歷程 第 1 課 古文明的發展 第三單元 經濟與生活 第 1 課 選擇與消費	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識西亞的自然環境</li> <li>2. 能感受古代宗教對人類社會的影響</li> <li>3. 能了解在資源有限的情形下，選擇的重要性</li> <li>4. 瞭解西亞的人文特色及國際紛爭</li> <li>5. 理解並比較各文明發展的要素，以及文明社會中存在的階級問題</li> <li>6. 能根據自身經濟情況，有效率的作出各種消費選擇</li> </ol>	環境教育 3-2-3 人權教育	4	同儕互評 態度評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
三	9/10   9/14	1-4-2 2-4-6 4-4-1	第一單元 世界地理(二) 第 1 課 西亞與中亞 第二單元 世界文明的發展歷程 第 1 課 古文明的發展 第三單元 經濟與生活 第 1 課 選擇與消費	1. 瞭解中亞的發展概況 2. 說明希臘文明的起源 3. 知道維護消費者權益的管道	環境教育 4-2-3 生命教育	4	口語評量 態度評量
四	9/17   9/21	1-4-2 3-4-6 7-3-3	第一單元 世界地理(二) 第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部--南歐 第二單元 世界文明的發展歷程 第 2 課 歐洲的古典文明 第三單元 經濟與生活 第 2 課 生產與利潤	1. 認識歐洲的自然環境 2. 培養尊重古希臘、羅馬的生活方式 3. 了解生產者與生產行為的意義	環境教育 3-2-1 生涯發展 生命教育	4	同儕互評 態度評量
五	9/24   9/28	9-3-3 4-4-1 7-3-3	第一單元 世界地理(二) 第 2 課 歐洲概述與歐洲西半部--南歐 第二單元 世界文明的發展歷程 第 2 課 歐洲的古典文明 第三單元 經濟與生活 第 2 課 生產與利潤	1. 瞭解歐洲的人文特色及歐盟的發展 2. 藉由地圖、圖片資料，建立對當代事件的具體觀感與印象 3. 知道成本與利潤的關係	環境教育 2-3-2 生涯發展 生命教育	4	態度評量 自我評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
六	10/1   10/5	7-3-5 9-4-2 7-4-4	第一單元 世界地理 (二) 第2課 歐洲概述與歐洲西半部--南歐 第二單元 世界文明的發展歷程 第2課 歐洲的古典文明 第三單元 經濟與生活 第2課 生產與利潤	1. 瞭解南歐的發展概況 2. 說明拜占庭文化的影響 3. 體認成本與利潤的關聯性	環境教育 3-3-1 生涯發展 家政教育	4	紙筆測驗 口語評量
七	10/8   10/12	1-4-1 4-4-1 4-4-3	第一單元 世界地理 (二) 第3課 歐洲西半部--西歐與北歐 第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中古歐洲與伊斯蘭世界 第三單元 經濟與生活 第3課 市場與貨幣	1. 認識西歐自然環境的特徵 2. 欣賞不同文化的優點與特色 3. 能說明消費和生產的循環過程	環境教育 3-3-1 家政教育	4	教師觀察 口語評量
八	10/15   10/19	第一次定期考查		第一次段考		4	

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
九	10/22   10/26	1-4-2 4-4-3 4-4-1	第一單元 世界地理 (二) 第3課 歐洲西半部--西歐與北歐 第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中古歐洲與伊斯蘭世界 第三單元 經濟與生活 第3課 市場與貨幣	1. 說明西歐重要國家的發展概況 2. 明中古時代兩次民族遷徙的情形及影響 3. 體認消費者對市場價格的形成具有影響力	環境教育 4-2-1 家政教育	4	教師觀察 態度評量
十	10/29   11/2	1-4-2 4-4-3 4-4-1	第一單元 世界地理 (二) 第3課 歐洲西半部--西歐與北歐 第二單元 世界文明的發展歷程 第3課 中古歐洲與伊斯蘭世界 第三單元 經濟與生活 第3課 市場與貨幣	1. 瞭解北歐國家的產業活動 2. 明中古時代兩次民族遷徙的情形及影響 3. 能分析個人進行各種經濟活動時，在經濟循環中所扮演的角色	環境教育 3-3-1 生涯發展	4	教師觀察 口語評量
十一	11/5   11/9	1-4-2 4-3-3 7-4-1	第一單元 世界地理 (二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯 第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的變革與拓展 第三單元 經濟與生活 第4課 分工與貿易	1. 說明東歐的自然環境特色 2. 能欣賞文藝復興時期的文學與藝術創作 3. 認識分工的目的、了解絕對利益法則	環境教育 3-3-1 生涯發展	4	自我評量 態度評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十二	11/12   11/16	9-1-2 4-3-4 7-4-3	第一單元 世界地理 (二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯 第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的變革與拓展 第三單元 經濟與生活 第4課 分工與貿易	1. 瞭解東歐人文特色 2. 能感受人的價值與尊嚴的重要性 3. 知道自由貿易的意義及重要性	環境教育 3-2-3 生涯發展	4	教師觀察 口語評量
十三	11/19   11/23	7-3-5 4-3-4 9-4-4	第一單元 世界地理 (二) 第4課 歐洲東半部與俄羅斯 第二單元 世界文明的發展歷程 第4課 近代歐洲的變革與拓展 第三單元 經濟與生活 第4課 分工與貿易	1. 說明俄羅斯經濟發展的概況 2. 能感受人的價值與尊嚴的重要性 3. 能運用絕對利益、比較利益，培養自己的專長	環境教育 4-2-1 生涯發展	4	教師觀察 紙筆測驗
十四	11/26   11/30	1-4-2 8-3-1 7-2-4	第一單元 世界地理 (二) 第5課 北美洲 第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 理性思潮與工業革命 第三單元 經濟與生活 第5課 家庭的經濟與生活	1. 認識北美洲的自然環境 2. 肯定十六、十七世紀科學變革帶來的理性思考 3. 體認父母賺錢的辛勞，與家人共同妥善運用家庭的經濟收入	環境教育 3-3-1 生涯發展	4	同儕互評 態度評量
十五	12/3   12/7	第二次定期考查		第二次段考		4	

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十六	12/10   12/14	9-2-2 8-4-1 7-3-3	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲 第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 理性思潮與工業革命 第三單元 經濟與生活 第5課 家庭的經濟與生活	1. 認識北美洲的人文特色 2. 肯定批判傳統、思想解放的意義與勇氣 3. 培養正確的理財觀念	環境教育 3-2-3 生涯發展	4	自我評量 口語評量
十七	12/17   12/21	9-4-3 6-4-5 7-4-7	第一單元 世界地理(二) 第5課 北美洲 第二單元 世界文明的發展歷程 第5課 理性思潮與工業革命 第三單元 經濟與生活 第5課 家庭的經濟與生活	1. 瞭解北美洲經濟發展概況 2. 說明近代科學的進步與發展 3. 體認愛護地球，永續發展的觀念	環境教育 4-2-3 生涯發展	4	紙筆測驗 口語評量
十八	12/24   12/28	9-4-2 6-4-5 2-4-3	第一單元 世界地理(二) 第6課 中南美洲 第二單元 世界文明的發展歷程 第6課 近代國家與革命浪潮 第三單元 經濟與生活 第6課 企業經營與永續發展	1. 認識中南美洲的自然環境與人文特色 2. 認識十七世紀專制王權興起的背景 3. 體認愛護地球，永續發展的觀念	環境教育 2-3-3 人權教育	4	教師觀察 態度評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十九	12/3   1/4	9-3-4 9-3-3 9-4-7	第一單元 世界地理 (二) 第6課 中南美洲 第二單元 世界文明的發展歷程 第6課近代國家與革命浪潮 第三單元 經濟與生活 第6課 企業經營與永續發展	1. 說明中南美洲的環境問題與對策 2. 能了解光榮革命的歷史意義 3. 了解企業應擔負的社會責任、能身體力行永續發展的精神及內容	環境教育 4-2-3 人權教育	4	紙筆測驗 口語評量
二十	1/7   1/11	9-3-4 9-3-3 9-4-7	第一單元 世界地理 (二) 第6課 中南美洲 第二單元 世界文明的發展歷程 第6課近代國家與革命浪潮 第三單元 經濟與生活 第6課 企業經營與永續發展	1. 說明中南美洲的環境問題與對策 2. 能了解光榮革命的歷史意義 3. 了解企業應擔負的社會責任、能身體力行永續發展的精神及內容	環境教育 4-2-3 人權教育	4	紙筆測驗 口語評量
二十一	1/14   1/18	第三次定期考查		期末考			