

台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 二年級 康軒 版 社會 領域課程計畫

一、二 年級上學期之學習目標

1. 瞭解中國疆域與區隔劃分。
2. 認識中國的地形特徵和主要地形。
3. 認識中國的氣候與水文特色。
4. 瞭解中國的人口、都市分布與交通現況。
5. **認識中國產業活動的發展。**
6. 瞭解中國資源問題與環境保育對策。
7. 了解中國自遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。
8. 認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。
9. 了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。
10. **培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。**

二、二 年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一	8/27 8/31			準備週		1	
二	9/3 9/7	1-4-1 2-4-2 6-4-2	第一單元 中國地理通論 第 1 課 疆域與區域劃分 第二單元 中國古代文明的發展 第 1 課 遠古到三代 第三單元 政治生活 第 1 課 現代國家與民主政治	1.瞭解中國的行政區劃 2.能體會中國歷史的源遠流長 3.能重視與珍惜民主的價值 4.認識中國的地理位置 5..能了解中國古代文明起源的多元發展 6.能認識現代民主國家的功能	環境教育 人權教育	3	同儕互評 態度評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
三	9/10 9/14	1-4-1 2-4-5 6-4-5	第一單元 中國地理通論 第1課 疆域與區域劃分 第二單元 中國古代文明的發展 第1課 遠古到三代 第三單元政治生活 第1課 現代國家與民主政治	1.認識中國的地理區劃 2.能尊重不同社會的文化與規範 3.了解並善盡國民應守之本分	環境教育 人權教育	3	口語評量 態度評量
四	9/17 9/21	1-4-2 2-4-6 6-4-1	第一單元 中國地理通論 第2課 地形 第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡 第三單元政治生活 第2課 中央政府	1.認識中國的地形特徵 2.認識秦漢帝國政治興衰演變過程 3.能說明民主國家政府機關的權力來源	環境教育 人權教育	3	同儕互評 態度評量 教師自評
五	9/24 9/28	1-4-1 3-4-1 6-4-2	第一單元 中國地理通論 第2課 地形 第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡 第三單元政治生活 第2課 中央政府	1.瞭解中國各種地形的分布與特色 2.思考秦代施行的各項制度，以及苛法造成滅亡之因 3.能體會分權制衡的重要	環境教育	3	態度評量 自我評量 紙筆測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
六	10/1 10/5	1-4-7 6-4-5	第一單元 中國地理通論 第2課 地形 第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡 第三單元政治生活 第2課 中央政府	1.認識中國海岸、島嶼的分布與特色 2.思考中西文化交流對中國的影響 3.能對於我國中央政府組織與職權，做適當連結與分類	環境教育	3	紙筆測驗 口語評量 教師觀察
七	10/8 10/1 2	1-4-7 6-4-5	第一單元 中國地理通論 第2課 地形 第二單元 中國古代文明的發展 第2課 秦漢帝國的興亡 第三單元政治生活 第2課 中央政府	1.認識中國海岸、島嶼的分布與特色 2.思考中西文化交流對中國的影響 3.能對於我國中央政府組織與職權，做適當連結與分類	環境教育	3	紙筆測驗 口語評量 教師觀察
八	10/1 5 10/1 9	第一次成績考查		第一次段考		3	
九	10/2 2 10/2 6	1-4-1 2-4-6 6-4-1	第一單元 中國地理通論 第3課 氣候與水文 第二單元 中國古代文明的發展 第3課 魏晉南北朝的分合 第三單元政治生活 第3課 地方政府	1.認識影響中國氣候的因素 2.能說明三國鼎立局面的形成，以及西晉國祚短暫的緣由 3.認識我國地方政府的層級有哪些	環境教育 人權教育	3	

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十	10/29 11/2	1-4-2 4-4-3 6-4-2	第一單元 中國地理通論 第3課 氣候與水文 第二單元 中國古代文明的發展 第3課 魏晉南北朝的分合 第三單元政治生活 第3課 地方政府	1.瞭解中國三大氣候區的特色 2.能體認在多元社會中，各族群應以相互尊重與包容態度相處共存 3.察覺地方政府的作為會直接影響人民生活	環境教育 人權教育	3	教師觀察 態度評量
十一	11/5 11/9	1-4-3 9-1-2 6-4-5	第一單元 中國地理通論 第3課 氣候與水文 第二單元中國古代文明的發展 第3課 魏晉南北朝的分合 第三單元政治生活 第3課 地方政府	1.認識中國主要的河川與湖泊 2.能說明魏晉南北朝時期北方胡漢民族融合與中原文化南移的結果 3. 能說明地方政府財源的三大項目內容	環境教育 資訊教育	3	教師觀察 口語評量 態度評量
十二	11/12 11/16	1-3-5 4-4-3 3-4-5	第一單元 中國地理通論 第4課 人口、都市與交通 第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰 第三單元政治生活 第4課 政黨與利益團體	1.認識中國人口分布與人口問題 2.能解釋隋代立國短暫的原因，以及隋代建設對後世的影響 3.了解政黨的意義及組成目的	環境教育	3	自我評量 態度評量 教師觀察

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十二	11/19 11/23	1-3-4 9-1-2 5-4-4	第一單元 中國地理通論 第4課 人口、都市與交通 第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰 第三單元政治生活 第4課 政黨與利益團體	1.說明中國主要都市的分布 2.能體認國家或任一團體的成功有賴於領袖的識人與包容,以及群體的合作 3.能包容不同政黨的理念與主張	環境教育 人權教育	3	教師觀察 口語評量 紙筆測驗
十四	11/26 11/30	1-4-6 9-1-2 6-4-1	第一單元 中國地理通論 第4課 人口、都市與交通 第二單元 中國古代文明的發展 第4課 隋唐五代的盛衰 第三單元政治生活 第4課 政黨與利益團體	1.說明中國的交通發展現況 2.能體認國家或任一團體的成功有賴於領袖的識人與包容,以及群體的合作 3.培養理性溝通尋求共識的能力	環境教育 人權教育	3	教師觀察 紙筆測驗
十五	12/3 12/7	第二次成績考查		第二次段考		3	

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十六	12/10 12/14	1-4-2 6-4-1 5-4-5	第一單元 中國地理通論 第5課 產業活動 第二單元 中國古代文明的發展 第5課 宋遼金元的競爭與融合 第三單元政治生活 第5課 選舉與政治參與	1.瞭解中國第一級產業活動的發展 2.了解宋代開國政策：強幹弱枝與文人政治的背景與影響 3.能說出政治參與的意義與重要性	環境教育 人權教育	3	同儕互評 態度評量 紙筆測驗
十七	12/17 12/21	1-4-2 6-4-2 6-1-1	第一單元 中國地理通論 第5課 產業活動 第二單元 中國古代文明的發展 第5課 宋遼金元的競爭與融合 第三單元政治生活 第5課 選舉與政治參與	1.瞭解中國第二級產業活動的發展 2.體會宋朝與周邊民族關係的時代意義 3.能理解選舉對社會的影響	環境教育 人權教育	3	自我評量 口語評量 態度評量
十八	12/24 12/28	1-4-6 9-3-3 6-4-5	第一單元 中國地理通論 第5課 產業活動 第二單元 中國古代文明的發展 第5課 宋遼金元的競爭與融合 第三單元政治生活 第5課 選舉與政治參與	1.瞭解中國第三級產業活動的發展 2.認識宋元科技的成果與影響 3.具備政治參與的能力與意願	環境教育	3	紙筆測驗 口語評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十九	12/3 1/4	1-3-10 6-4-2	第一單元 中國地理通論 第6課 資源問題與環境保育政策 第二單元 中國古代文明的發展 第6課 明代與盛清的發展 第三單元政治生活 第6課 政府的經濟職能	1.說明中國的土地資源問題與對策 2.能評價歷代變法革新不能成功的原因 3.能了解政府擔負的經濟職能	環境教育 人權教育 資訊教育	3	教師觀察 態度評量
二十	1/7 1/11	7-4-6 8-2-2 7-4-5	第一單元 中國地理通論 第6課 資源問題與環境保育政策 第二單元 中國古代文明的發展 第6課 明代與盛清的發展 第三單元政治生活 第6課 政府的經濟職能	1.瞭解中國的水資源問題與對策並說明現代經濟發展對環境的衝擊 2.能評價明清對外關係的特質與影響 3.能體認政府維持經濟秩序、縮小貧富差距的重要性	環境教育 人權教育	3	紙筆測驗 口語評量
二十一	1/14 1/18	第三次成績考查		期末考		3	