

# 台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 一年級 康軒 版 社會 領域課程計畫

## 一、一年級上學期之學習目標

1. 知道位置的表示方式。
2. 了解經緯度與生活的關係。
3. 認識地圖的基本要素。
4. 了解臺灣的位置和行政區。
5. 認識地形的種類。
6. 學會等高線地形圖的判讀。
7. 認識臺灣各種地形的分布。
8. 認識臺灣的海岸及離島的類型和成因。
9. 認識重要的天氣因子。
10. 了解臺灣的氣候特色。
11. 認識臺灣常見的氣象災害。
12. 認識臺灣的水文概況。
13. 了解臺灣的環境問題與保育對策。
14. 能體會先人拓墾的艱辛，進而欣賞臺灣多元的文化特色。
15. 能明白臺灣歷史經歷大航海時代、明鄭及清領時期的政治經濟社會文化變遷。
16. 能認識自己、接納自己，從而培養性別平等的重要觀念，建立和諧的兩性關係。
17. 能了解家庭的組成與家人間的親密情感之重要性，並積極參與社區公共事務。

## 二、一年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一	8/27   8/31			準備週			

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
二	9/3   9/7	1-4-1 2-3-2 4-4-1	第一單元：臺灣的自然環境 第 1 課：位置與範圍 第二單元：臺灣的歷史(上) 第 1 課：史前文化與原住民族 第三單元：從個人到社區發展 第 1 課：成長的喜悅	1.認識地表的座標系統。 2.能說出史前時代的定義（講解讀歷史的方法） 3.能了解自我的成長與變化	環境教育 生涯發展教育	3	紙筆測驗 口語評量
三	9/10   9/14	1-4-1 2-4-1 5-4-1	第一單元：臺灣的自然環境 第 1 課：位置與範圍 第二單元：臺灣的歷史(上) 第 1 課：史前文化與原住民族 第三單元：從個人到社區發展 第 1 課：成長的喜悅	1.認識地圖要素與比例尺的應用 2.能尊重不同族群的社會文化特色（復習朝代史以銜接國小課程） 3.能尊重與包容個性與特質不同的同學	環境教育 生涯發展教育	3	紙筆測驗 教師觀察
四	9/17   9/21	1-4-1 2-4-5 5-4-2	第一單元：臺灣的自然環境 第 1 課：位置與範圍 第二單元：臺灣的歷史(上) 第 1 課：史前文化與原住民族 第三單元：從個人到社區發展 第 1 課：成長的喜悅	1.說出臺灣的位置與行政區 2.能欣賞臺灣不同史前文化之美（以圖示加強學生印象） 3.能培養珍惜與尊重生命的態度	環境教育 生涯發展教育	3	口語評量 教師觀察

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
五	9/24   9/28	1-4-1 1-4-2 1-4-7 2-4-5 3-4-3	第一單元：臺灣的自然環境 第2課：地形 第二單元：臺灣的歷史(上) 第2課：國際競逐的時期 第三單元：從個人到社區發展 第2課：和諧的性別關係	1.認識地形種類與作用力 2.能知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動 3.能說明性別角色發展的多樣與差異	環境教育 性別平等教育	3	紙筆測驗 紙筆測驗教師觀察
六	10/1   10/5	1-4-1 1-4-2 1-4-7 2-4-6 5-4-1	第一單元：臺灣的自然環境 第2課：地形 第二單元：臺灣的歷史(上) 第2課：國際競逐的時期 第三單元：從個人到社區發展 第2課：和諧的性別關係	1.瞭解表示地形的的方式，並學習判讀地形種類 2.能列舉荷蘭人對臺灣 原住民的統治方式 3.能尊重及包容不同性別的特質	環境教育 人權教育 性別平等教育	3	圖表判讀 與繪製 檔案評量
七	10/8   10/12	1-4-1 1-4-2 1-4-7 3-4-3 5-4-6	第一單元：臺灣的自然環境 第2課：地形 第二單元：臺灣的歷史(上) 第2課：國際競逐的時期 第三單元：從個人到社區發展 第2課：和諧的性別關係	1.說出臺灣五大地形與分布位置 2.能欣賞古蹟與多元文化之美 3.能在與家人及同儕的互動中建立性別平等的觀念	環境教育 人權教育 性別平等教育	3	口語評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
八	10/15   10/19			第一次成績考查			
九	10/22   10/26	1-4-1 1-4-2 1-4-7 4-4-1 5-4-3	第一單元：臺灣的自然環境 第3課：海岸與島嶼 第二單元：臺灣的歷史(上) 第3課：自立自主的鄭氏時期 第三單元：從個人到社區發展 第3課：家庭組成與型態	1.認識臺灣海岸的特徵 2.能體認鄭氏政權經營臺灣的歷史意義 3.能明白源自家庭的親屬關係	環境教育 家政教育	3	紙筆評量 紙筆評量 自我評量
十	10/29   11/2	1-4-1 1-4-2 1-4-7 4-4-2 5-4-3	第一單元：臺灣的自然環境 第3課：海岸與島嶼 第二單元：臺灣的歷史(上) 第3課：自立自主的鄭氏時期 第三單元：從個人到社區發展 第3課：家庭組成與型態	1.了解臺灣的島嶼類型和成因 2.能包容多元價值與尊重不同選擇 3.能體會家庭對個人的重要	環境教育 人權教育 家政教育	3	紙筆評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十一	11/5   11/9	1-4-1 1-4-2 8-4-6 9-3-3 6-2-3	第一單元：臺灣的自然環境 第3課：海岸與島嶼 第二單元：臺灣的歷史(上) 第3課：自立自主的鄭氏時期 第三單元：從個人到社區發展 第3課：家庭組成與型態	1.認識影響天氣變化的因子 2.能培養世界觀的胸襟 3.能尊重且接納不同型態的家庭	環境教育 家政教育	3	紙筆評量
十二	11/1 2   11/1 6	1-4-1 1-4-2 8-4-6 2-4-6 5-4-6	第一單元：臺灣的自然環境 第4課：天氣與氣候 第二單元：臺灣的歷史(上) 第4課：清領前期的政治與經濟 第三單元：從個人到社區發展 第4課：家庭功能與衝突的化解	1.瞭解臺灣的氣候的特色 2.能了解清代的治臺方針 3.能了解家庭的功能	環境教育 人權教育 性別平等教育 生涯發展教育	3	口頭報告 教師觀察
十三	11/1 9   11/2 3	1-4-1 1-4-2 8-4-6 3-3-4 5-4-4	第一單元：臺灣的自然環境 第4課：天氣與氣候 第二單元：臺灣的歷史(上) 第4課：清領前期的政治與經濟 第三單元：從個人到社區發展 第4課：家庭功能與衝突的化解	1.瞭解天氣與人類生活的關係。 2.能體認清領前期治臺的考量 3.能體諒與關心父母，表現子女應盡的孝道	環境教育 性別平等教育 生涯發展教育	3	態度評量 心得分享

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十四	11/26   11/30	1-4-1 1-4-2 8-4-6 9-3-3 6-2-3	第一單元：臺灣的自然環境 第4課：天氣與氣候 第二單元：臺灣的歷史(上) 第4課：清領前期的政治與經濟 第三單元：從個人到社區發展 第4課：家庭功能與衝突的化解	1.學習氣候圖的判讀與應用 2.能從臺灣的政治變遷中體認創業維艱、守成不易 3.能以互信、互愛、互相尊重的態度和父母進行溝通	環境教育 性別平等教育 生涯發展教育	3	圖表判讀 與繪製
十五	12/3   12/7			第二次成績考查			
十六	12/10   12/14	1-4-1 1-4-2 1-4-7 2-4-4 5-4-4	第一單元：臺灣的自然環境 第5課：水文 第二單元：臺灣的歷史(上) 第5課：清領前期的社會與文化 第三單元：從個人到社區發展 第5課：學校生活	1.認識水循環的過程 2.能了解清代的移民來源 3.能重視師生與同儕關係的互動與溝通	環境教育 人權教育	3	紙筆測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十七	12/17   12/21	1-4-1 1-4-2 1-4-7 2-4-5 5-4-6	第一單元：臺灣的自然環境 第5課：水文 第二單元：臺灣的歷史(上) 第5課：清領前期的社會與文化 第三單元：從個人到社區發展 第5課：學校生活	1.認識水系的概念 2.能說出清領前期的臺灣文教事業	環境教育 人權教育	3	紙筆測驗
十八	12/24   12/28	1-4-1 1-4-2 1-4-7 2-4-6 6-4-3	第一單元：臺灣的自然環境 第5課：水文 第二單元：臺灣的歷史(上) 第5課：清領前期的社會與文化 第三單元：從個人到社區發展 第5課：學校生活	1.了解臺灣的河川特色和水資源現況 2.能從臺灣的社會變遷中體認族群融合的過程 3.能體認學生自治的基本價值	環境教育 人權教育	3	心得分享
十九	12/31   1/4	1-4-1 1-4-2 1-4-7 7-4-3 6-4-3	第一單元：臺灣的自然環境 第6課：生態特徵與環境問題 第二單元：臺灣的歷史(上) 第6課：清領後期的積極建設 第三單元：從個人到社區發展 第6課：社區生活	1.認識臺灣的生態特徵 2.能明瞭清領後期外力入侵臺灣的情況 3.能具備終身學習的能力	環境教育 人權教育	3	口頭報告 心得分享

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
二十	1/7   1/11	1-4-2 1-4-3 1-4-7 1-4-8 8-4-6 7-4-4 5-4-6	第一單元：臺灣的自然環境 第 6 課：生態特徵與環境問題 第二單元：臺灣的歷史(上) 第 6 課：清領後期的積極建設 第三單元：從個人到社區發展 第 6 課：社區生活	1.認識臺灣的環境問題與保育概況 2.能說出臺灣開港通商的背景及其歷史意義 3.能分析並說明社區參與是每個居民的責任	環境教育 資訊教育 人權教育	3	口頭報告
二十一	1/14   1/18			期末成績考查			