

台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 三 年級 康軒 版 英語科 領域課程計畫

一、三 年級上學期之學習目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

二、三 年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一	8/27 8/31			準備週		1	
二	9/3 9/7	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	Lesson1 It Was Drawn by Leonardo da Vinci	1.了解達文西的科學發明及其藝術畫作。 2.能使用被動語態描述達文西的科學發明及其藝術畫作。 3.以單字音標圖卡介紹主題單字。並完成 Read and Fill In 練習。 4.學會被動語態的用法。 ◎ S + be + V-en + by agent. ◎ S + be + V-en + time / place. ◎ S + will / should / must / can + be + V-en... ◎ S + have / has + been + V-en... 5.以閱讀掛圖的情境圖，引導情節。播放 CD 並搭配掛圖進行課文教學。 6.教師進行被動語態句子中使用介系詞 by 及 with 比較的教學。	【資訊教育】 【人權教育】	4	1.配對練習 2.小組互動 3.學習單 4.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
三	9/10 9/14	1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-4	Lesson 2 The Idea of Using Solar Power Is Exciting	1.探討太陽能的運用及其優點。 2.描述外在人或事物帶給他人的感受。	【家政教育】 【環境教育】	4	1.配對練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力及口說測驗
四	9/17 9/21	1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-4	Lesson 2 The Idea of Using Solar Power Is Exciting	1.學會以情緒形容詞描述外在人或事物帶給他人的感受。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 3.學會使用 because of 表示其原因。	【家政教育】 【環境教育】	4	1 聽力及口說測驗 2.配對練習 3 學習單 4.小組互動 5.作業書寫
五	9/24 9/28	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-5 4-2-2 5-2-3	Lesson 3 Are You Interested in Joining Us?	1.討論青少年如何正確交友。 2.學會使用字尾為 -ed 情緒形容詞描述對人或事物產生的內在感覺。	【性別平等教育】 【人權教育】	4	1.配對練習 2.角色扮演 3.小組互動

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
六	10/1 10/5	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-5 4-2-2 5-2-3	Lesson 3 Are You Interested in Joining Us?	1.學會使用含有 if 的條件句。 ◎ 「人+ be 動詞 + interested in / excited about / bored with / tired of +事。」 ◎ 「If +副詞子句，主要子句。」 2.學會使用 too... to... 的句構。 ◎ too adj. + to V	【性別平等教育】 【人權教育】	4	1.聽力及口說測驗 2.學習單 3.作業書寫
七	10/8 10/12	1-2-1 2-2-2 3-2-8 5-2-3 6-2-1	Review 1	1.複習第一至第三課的單字與句型。 2.透過趣味英文，增進英語表達能力。 3.能閱讀含有被動式的句構。 4.能閱讀含有以名詞子句為受詞的句構。 5.能閱讀含有 if 為條件句的句構。	【家政教育】	4	1.配對練習 2.小組互動 3.聽力及口說測驗 4.學習單 5.作業書寫
八	10/15 10/19		第一次段考			4	
九	10/22 10/26	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	Lesson 4 Who Is the Woman in a Purple T-shirt?	1.能使用介系詞片語描述人或物的外觀及特色。 ◎ N + prepositional phrase. ◎ something + adj. ◎ It takes + 人+ time + to V. ◎ It costs + 人+ money + to V.	【性別平等教育】 【家政教育】	4	1.配對練習 2.角色扮演 3.聽力及口說測驗 4.學習單 5.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十	10/29 11/2	1-2-4 2-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-4 5-2-7 6-2-7	Lesson 5 A Teenager Who Does a Lot for the World Today	1.鼓勵青少年從閱讀名人傳記中 學習服務人群的胸懷。	【環境教育】 【生涯發展教育】	4	1.配對練習 2.學習單 3.作業書寫 4.小組互動
十一	11/5 11/9	1-2-4 2-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-4 5-2-7 6-2-7	Lesson 5 A Teenager Who Does a Lot for the World Today	1.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 ◎ 關係代名詞 who、which、that 作主詞。 2.學會辨別 more than、less than、fewer than 的差別及其運用。 ◎ more、less、fewer 的用法。	【環境教育】 【生涯發展教育】	4	1.配對練習 2.角色扮演
十二	11/12 11/16	1-2-4 2-2-4 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-7	Lesson 6 Pieces of Paper That People Use to Mark Pages	1.談論日常用品的創造過程。 2.能使用關係子句介紹便利貼的功能與由來。	【資訊教育】 【家政教育】	4	1.小組互動 2.聽力及口說測驗 3.學習單 4.作業書寫
十三	11/19 11/23	1-2-4 2-2-4 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-7	Lesson 6 Pieces of Paper That People Use to Mark Pages	1.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。 ◎ 關係代名詞 who、which、that 作受詞。 2.學會使用 one..., another..., the other... 描述三個人或物。 ◎ one..., another..., the other... 的用法。	【資訊教育】 【家政教育】	4	1.配對練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力及口說測驗 5.學習單 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十四	11/26 11/30	2-2-2 2-2-4 6-2-1 6-2-4 6-2-6 7-2-3	Review 2	1.透過歌曲，複習關係代名詞句構。 ◎ the man in red shirt ◎ the girl who is standing there ◎ the movie I like 2.透過活動與練習複習第四至六課的單字與句型。	【資訊教育】	4	1.配對練習 2.角色扮演 3.小組互動
十五	12/3 12/7		第二次段考			4	
十六	12/10 12/14	1-2-3 2-2-3 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 5-2-7 6-2-4 6-2-5	Lesson 7 Tell Me How You Spend Your Money	1.學會間接引述句的用法。 ◎ who / what 為主詞的名詞子句。 ◎ who / what 為受詞的名詞子句。 ◎ 疑問副詞 how / when / where / why 所引導的名詞子句。 2.學會 wh- + to+ V... 的用法。 ◎ wh- + to V... 的名詞片語。	【資訊教育】 【家政教育】	4	1.配對練習 2.角色扮演
十七	12/17 12/21	1-2-3 2-2-3 2-2-6 3-2-5 3-2-6 5-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-4	Lesson 8 I Don' t Know Whether I Have a Cold or Not	1.討論如何表達身體的不適。 2.描述某人對某事的疑問。	【家政教育】 【生涯發展教育】	4	1.聽力及口說測驗 2.學習單 3.小組互動 4.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十八	12/24 12/28	1-2-3 2-2-3 2-2-6 3-2-5 3-2-6 5-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-4	Lesson 8 I Don' t Know Whether I Have a Cold or Not	1.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 ◎ whether / if + 子句 2.學會使用 so... that... 的句構。 ◎ so adj. + that + 子句	【家政教育】 【生涯發展教育】	4	1.配對練習 2.角色扮演
十九	12/31 1/4	1-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-4 4-2-4 5-2-4 6-2-1 7-2-1	Lesson 9 We Are Going to the Night Market, Aren' t We?	1.了解自己的鄉土文化特色。 2.能以英文問路及指示方向。	【資訊教育】 【環境教育】	4	1.小組互動 2.聽力及口說測驗 3.學習單 4.作業書寫
廿十	1/7 1/11	1-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-4 4-2-4 5-2-4 6-2-1 7-2-1	Lesson 9 We Are Going to the Night Market, Aren' t We?	1.學會使用附加問句。 2.學會運用 not only... but also... 連接主詞或受詞。	【資訊教育】 【環境教育】	4	1.配對練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力及口說測驗 5.學習單
廿一	1/14 1/18		期末考			4	

