

台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 二 年級 南一 版 英語 領域課程計畫

一、二 年級上學期之學習目標

<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解英美人士之溝通方式及基本言談禮儀。 2. 能以英語做簡要的自我介紹。 3. 能了解篇章結構與意義。 4. 能聽懂日常生活對話。 5. 懂得如何問路。 6. 能以簡易英語看圖說話，描述各種人、事、物的位置。 7. 能填寫簡單的表格及資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 能表達生活中的習慣和例行性的活動。 9. 了解如何以簡易英語描述個人之外表與個性。 10. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。 11. 能藉由回憶往事，而學會用簡易英語描述場所、景物及所發生的事情。 12. 能學會描述過去活動的句法。 13. 了解過去式動詞的變化規則。 14. 能學會描述校外活動及介紹自己感興趣的活動及地點。
--	--

二、二 年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一	8/27 8/31			Review and preview		1	
二	9/3 9/7	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 4-2-1	L1 We Had a Good Time in Penghu	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會過去式動詞的不規則變化。 2. 能學會下列兩個語言結構及語調： <ol style="list-style-type: none"> A. Did you have a good time (last week)? Yes, I / we did. [I / We had a good time (last week).] No, I / we didn't. [I / We didn't have a good time (last week).] B. When did you take these pictures? We took these pictures last week. 3. 能熟悉子音 / h / 、 / hw / 的對應字母拼讀形式。 	【海洋教育】 【人權教育】 【府城采風】	3	配對練習 小組互動 學習單 作業書寫
三	9/10 9/14	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-2 2-2-4 4-2-1	L1 We Had a Good Time in Penghu	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會過去式動詞的不規則變化。 2. 能學會下列兩個語言結構及語調： <ol style="list-style-type: none"> A. Did you have a good time (last week)? Yes, I / we did. [I / We had a good time (last week).] No, I / we didn't. [I / We didn't have a good time (last week).] B. When did you take these pictures? We took these pictures last week. 3. 能熟悉子音 / h / 、 / hw / 的對應字母拼讀形式。 	【海洋教育】 【人權教育】 【府城采風】	3	參與討論 態度檢核 資料蒐集整理

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
四	9/17 9/21	1-2-2 1-2-5 2-2-2 2-2-5 3-2-4 3-2-6 4-2-1	L2 They Celebrated the Moon Festival Together	<ol style="list-style-type: none"> 能依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 能以簡易英語說出個人休閒活動和相關用語。 能學會過去式動詞的規則變化。 能學會下列兩個語言結構： A. I closed the window last night. B. I wrote Peter a Christmas card. → I wrote a Christmas card to Peter. 了解並熟悉過去式動詞字尾-ed 的發音規則。 	【家政教育】 【生涯發展教育】	3	配對練習 角色扮演 小組互動
五	9/24 9/28	1-2-2 1-2-5 2-2-2 2-2-5 3-2-4 3-2-6 4-2-1	L2 They Celebrated the Moon Festival Together	<ol style="list-style-type: none"> 能依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 能以簡易英語說出個人休閒活動和相關用語。 能學會過去式動詞的規則變化。 能學會下列兩個語言結構： A. I closed the window last night. B. I wrote Peter a Christmas card. → I wrote a Christmas card to Peter. 了解並熟悉過去式動詞字尾-ed 的發音規則。 	【家政教育】 【生涯發展教育】	3	參與討論 課堂問答
六	10/1 10/5	1-2-2 1-2-5 2-2-2 2-2-3 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-1 6-2-6 6-2-7	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂日常生活對話。 能參與課堂上的口語練習和討論。 能依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。 能以簡易英語描述身體各部位名稱。 能以簡易英語在生病就醫時聽懂醫師看診時間話及表達出個人身體的不適。 能學會下列兩個語言結構： A. Jason didn't go to the party because he was busy. / Jason was busy, so he didn't go to the party. B. When I got up this morning, it was very cold. / It was very cold when I got up this morning. 了解連續子音 / br / \ / kr / \ / dr / \ / fr / \ / qr / \ / pr / \ / tr / \ / Hr / 的發音規則。 	【家政教育】 【生涯發展教育】	3	配對練習 角色扮演 小組互動
七	10/8 10/12	1-2-2 1-2-5 2-2-2 2-2-3 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-1 6-2-6 6-2-7	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂日常生活對話。 能參與課堂上的口語練習和討論。 能依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。 能以簡易英語描述身體各部位名稱。 能以簡易英語在生病就醫時聽懂醫師看診時間話及表達出個人身體的不適。 能學會下列兩個語言結構： A. Jason didn't go to the party because he was busy. / Jason was busy, so he didn't go to the party. B. When I got up this morning, it was very cold. / It was very cold when I got up this morning. 了解連續子音 / br / \ / kr / \ / dr / \ / fr / \ / qr / \ / pr / \ / tr / \ / Hr / 的發音規則。 	【家政教育】 【生涯發展教育】	3	參與討論 態度檢核 資料蒐集整理

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
八	10/15 10/19			第一次段考 Review 1		3	
九	10/22 10/26	1-2-3 1-2-5 2-2-1 2-2-2 3-2-5 4-2-4 5-2-3 6-2-1	L4 People Celebrating the Chinese New Year in My Dream	1. 能用英語敘述時間和日期。 2. 了解及能描述本國和外國的節慶及風俗習慣。 3. 能學會下列兩個語言結構和語調： A. What was Daniel doing at 8:00 last night? He was shopping (at 8:00 last night). B. While / When I was taking a bath, my cousin called. They were talking on their cellphones when I saw them on the street. 4. 能熟悉連續子音 / sk / 、 / skr / 、 / sp / 、 / spr / 、 / st / 、 / str / 的發音，並體會英語拼字與發音的對應關係。	【資訊教育】 【人權教育】 【府城采風】	3	參與討論 課堂問答 態度檢核
十	10/29 11/2	1-2-3 1-2-5 2-2-1 2-2-2 3-2-5 4-2-4 5-2-3 6-2-1	L4 People Celebrating the Chinese New Year in My Dream	1. 能用英語敘述時間和日期。 2. 了解及能描述本國和外國的節慶及風俗習慣。 3. 能學會下列兩個語言結構和語調： A. What was Daniel doing at 8:00 last night? He was shopping (at 8:00 last night). B. While / When I was taking a bath, my cousin called. They were talking on their cellphones when I saw them on the street. 4. 能熟悉連續子音 / sk / 、 / skr / 、 / sp / 、 / spr / 、 / st / 、 / str / 的發音，並體會英語拼字與發音的對應關係。	【資訊教育】 【人權教育】 【府城采風】	3	聽力及口說測驗 學習單 作業書寫
十一	11/5 11/9	1-2-1 1-2-5 2-2-1 2-2-2 3-2-6 4-2-4 5-2-4 6-2-3 6-2-7	L5 Don't You Want to Open the Present Now?	1. 能認識本國文化與異國文化的差異。 2. 能認識不同文化的特色與禁忌，並尊重不同的文化習俗。 3. 能學會動名詞 (gerund) 和不定詞 (infinitive) 當句中受詞的用法。 4. 能學會下列兩個語言結構： A. Do you mind turning off the light for me? People in Taiwan avoid saying something bad during the Chinese New Year. B. We plan to invite your family for dinner. People should try to plant more trees in their city. 5. 能尊重不同的文化習俗。 6. 了解連續子音 / bl / 、 / pl / 、 / ql / 、 / kl / 、 / fl / 、 / sl / 的發音規則。	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	參與討論 課堂問答
十二	11/12 11/16	1-2-1 1-2-5 2-2-1 2-2-2 3-2-6 4-2-4 5-2-4 6-2-3 6-2-7	L5 Don't You Want to Open the Present Now?	1. 能認識本國文化與異國文化的差異。 2. 能認識不同文化的特色與禁忌，並尊重不同的文化習俗。 3. 能學會動名詞 (gerund) 和不定詞 (infinitive) 當句中受詞的用法。 4. 能學會下列兩個語言結構： A. Do you mind turning off the light for me? People in Taiwan avoid saying something bad during the Chinese New Year. B. We plan to invite your family for dinner. People should try to plant more trees in their city. 5. 能尊重不同的文化習俗。 6. 了解連續子音 / bl / 、 / pl / 、 / ql / 、 / kl / 、 / fl / 、 / sl / 的發音規則。	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	聽力及口說測驗 學習單 作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十三	11/19 11/23	1-2-3 2-2-2 3-2-4 4-2-4 5-2-4 6-2-7	L6 Is It Difficult to Get E-books?	1. 能用簡單的英語談論電子書。 2. 能以簡易英語談論電腦的相關用語。 3. 能學會下列兩個語言結構： A. Riding a bike is easy (for me). B. It is great (for me) to meet an old friend. 4. 介紹連續連音的念法。	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	參與討論 態度檢核
十四	11/26 11/30	1-2-3 2-2-2 3-2-4 4-2-4 5-2-4 6-2-7	L6 Is It Difficult to Get E-books?	1. 能用簡單的英語談論電子書。 2. 能以簡易英語談論電腦的相關用語。 3. 能學會下列兩個語言結構： A. Riding a bike is easy (for me). B. It is great (for me) to meet an old friend. 4. 介紹連續連音的念法。	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	配對練習 小組互動 聽力及口說測驗
十五	12/3 12/7	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8		Review II 第二次段考		3	
十六	12/10 12/14	1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-6 4-2-1 5-2-1 6-2-1	L7 The Real Fun Will Begin	1. 能聽懂日常生活對話。 2. 能以簡易英語描述未來即將進行的計畫。 3. 能參與課堂上的口語練習及討論。 4. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 5. 能以簡易的英語表達個人的需求與意願。 6. 能學會下列兩個語言結構： A. Will we have dinner there? Yes, we will. / No, we won't. B. Are we going to eat breakfast at 6:30? Yes, we are. / No, we're not. 7. 學會/d/ 或/dz /+/ y / → / dj / 同化音之連音念法。	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	配對練習 角色扮演 小組互動
十七	12/17 12/21	1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-6 4-2-1 5-2-1 6-2-1	L7 The Real Fun Will Begin	1. 能聽懂日常生活對話。 2. 能以簡易英語描述未來即將進行的計畫。 3. 能參與課堂上的口語練習及討論。 4. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 5. 能以簡易的英語表達個人的需求與意願。 6. 能學會下列兩個語言結構： A. Will we have dinner there? Yes, we will. / No, we won't. B. Are we going to eat breakfast at 6:30? Yes, we are. / No, we're not. 7. 學會/d/ 或/dz /+/ y / → / dj / 同化音之連音念法。	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	學習單 作業書寫 聽力及口說測驗
十八	12/24 12/28	1-2-1 1-2-5 2-2-4 3-2-6 4-2-3 6-2-1 7-2-1	L8 It Smells Bad, But It Tastes Yummy	1. 能使用連綴動詞 (look、sound、smell、taste、feel) 來描述物品的外觀、味道或聲音。 2. 能學會下列兩個語言結構及語調： A. How does the coffee smell? It smells good. B. What do they look like? They look like fish. 3. 能熟悉/t/ 或/ts /+/ y / → / tS / 同化音之連音的讀法，並體會英語拼字與發音的對應關係。	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	配對練習 學習單 作業書寫 小組互動

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十九	12/3 1/4	1-2-1 1-2-5 2-2-4 3-2-6 4-2-3 6-2-1 7-2-1	L8 It Smells Bad, But It Tastes Yummy	1. 能使用連綴動詞 (look、sound、smell、taste、feel) 來描述物品的外觀、味道或聲音。 2. 能學會下列兩個語言結構及語調： A. How does the coffee smell? It smells good. B. What do they look like? They look like fish. 3. 能熟悉 / t / 或 / ts / + / y / → / tS / 同化音之連音的讀法，並體會英語拼字與發音的對應關係。	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	配對練習 角色扮演
二十	1/7 1/11	1-2-1 2-2-1 3-2-6 4-2-1 5-2-1 6-2-12	L9 Here Comes Another Earthquake	1. 能學會用簡易英語敘述地震、受傷等意外事故。 2. 能學會下列兩個語言結構及語調： A. Here is an interesting report. → Here it is. Here comes the bus. → Here it comes. B. I did not have an umbrella, so he gave me his. 3. 介紹英語字中不發音的字母。	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	小組互動 聽力及口說測驗 學習單 作業書寫
二十一	1/14 1/18			Review 3 期末考		3	