

台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 一 年級 康軒 版 英語科 領域課程計畫

一、一 年級上學期之學習目標

1. 學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。
2. 學會 12 個子音與 8 個母音。

二、一 年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一	8/27   8/31	1-1-12 1-1-9 2-1-12 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 3-1-6 4-1-1 4-1-3 4-1-7 5-1-12 5-1-2 6-2-4		. Get Ready		1	
二	9/3   9/7	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5	Lesson 1 Are You a Painter?	1.能詢問、回答、介紹他人職業或物品。 2.能以適當的詞彙表達問候與歉意。	生涯發展教育	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
三	9/10   9/14	3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	Lesson 1 Are You a Painter?	1.了解 be 動詞與主詞的對應關係，並正確使用。 2.能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。	生涯發展教育	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
四	9/17   9/21	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5	Lesson 2 What Are Those?	1.會用英語指出人物、物品的名稱。 2.能了解複數名詞的字尾變化。 3.能了解並使用複數句的用法。	人權教育 家政教育	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
五	9/24   9/28	3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	Lesson 2 What Are Those?	1.會用 are 構成複數句，並用 Yes 或 No 回答問題。 2.能分辨並正確念出含 /i/ 或 /ɪ/ 的單字。	人權教育 家政教育	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
六	10/1   10/5	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	Review 1	1.複習 Get Ready 至第二課的單字與句型。 2.能詢問及回答有關職業的話題。 3.能適切的打招呼及問候他人。 4.能詢問他人的名字。 5.會自我介紹或介紹他人的名字、職業。 6.會用英語詢問並回答物品的名稱。	性別平等教育 人權教育	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
七	10/8   10/1 2	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	GR~L2	1.複習 Get Ready 至第二課的單字與句型。 2.能詢問及回答有關職業的話題。 3.能適切的打招呼及問候他人。 4.能詢問他人的名字。 5.會自我介紹或介紹他人的名字、職業。 6.會用英語詢問並回答物品的名稱。	性別平等教育 人權教育	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗
八	10/1 5   10/1 9			Review1		3	
九	10/2 2   10/2 6	3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	Lesson 3 Where Are You From?	1.了解 be 動詞與主詞的對應關係，並正確使用。 2.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。 3.能詢問與回應有關年齡的話題。 4.能詢問並回應有關國籍的話題。	性別平等教育 人權教育	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
十	10/2 9   11/2	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6	Lesson 4 Your School Is Big and Beautiful	1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。	人權教育 家政教育	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十一	11/5   11/9	4-2-2 6-2-1 6-2-6 7-2-2	Lesson 4 Your School Is Big and Beautiful	1.複習 Yes / No 問答句。 2.能分辨並正確念出含 /e/ 及 /ɛ/ 的單字	人權教育 家政教育	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十二	11/1 2   11/1 6	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	1.了解並且會用日常簡單的祈使句 ( commands and requests )。 2.了解公共場所應注意的禮節。	人權教育 家政教育	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十三	11/1 9   11/2 3	3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	1.學會如何回應別人的命令或指示。 2.認識並談論班級中應遵守的規則。 3.能分辨並正確念出含 /T/ 及 /D/ 的單字	人權教育 家政教育	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十四	11/2 6   11/3 0	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	Review 2	1.複習第三至五課的單字與句型。 2.會用英語詢問並回答國籍及年齡。 3.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 4.會用祈使句並回應他人的命令或指示。	家政教育 人權教育	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十五	12/3   12/7			Review2 第二次段考		3	
十六	12/10   12/14	3-2-9 4-2-2 6-2-6	Lesson 6 What Are You Doing?	1.會詢問也會回答人們正在進行的活動。 2.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字	家政教育	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十七	12/17   12/21	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Lesson 7 Where Are My Shoes?	1.會應用以 where、what time 為首的疑問句，並能回答此類問句。 2.了解並會使用地方副詞片語來說明人或物的位置。 3.學會數字 20~90。	家政教育 環境教育	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十八	12/24   12/28	2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2 6-2-3 7-2-1	Lesson 7 Where Are My Shoes?	1.複習現在進行式。 2.能分辨並正確念出含 /s/ 或 /z/ 的單字。	家政教育 環境教育	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十九	12/3 1   1/4	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-9	Lesson 8 There Are Many People Here	1.會使用 There is / There are.... 句型。 2.會詢問也會回答人與物和空間的關係。	家政教育 環境教育	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
二十	1/7   1/11	4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1	Lesson 8 There Are Many People Here、Review 3	1.學習複合名詞的概念。 2.能分辨並正確念出含 /V/ 或 /W/的單字。	家政教育 環境教育	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
二十一	1/14   1/18			Review3 期末考		3	