

# 台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 三 年級 康軒 版 國文 領域課程計畫

## 一、三 年級上學期之學習目標

- 1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，厚實國語文相關知識。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識重要作家與不同作品風格，擴大閱讀層面。

## 二、三 年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一	8/27   8/31		一、準備週			1	
一一	9/3   9/7	E-3-3-2-5 E-3-3-1-1 E-2-4-2-2 E-3-3-2-3	一、棵開花的樹(3) 二、模擬考(2)	1.認識席慕容及其作品風格。 2.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆測試 2.作文 3.詩詞吟誦
三	9/10   9/14	F-2-10-2-1 E-3-7-10-4 C-3-1-1-4 C-3-1-2-5 E-3-7-10-3 E-3-3-2-2 E-3-3-2-3 A-3-1-1-1	一、棵開花的樹(2) 二、宋詞選(3)	1.在寫作時，能運用物象表達情意。 2.培養面對情愛的正確態度。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 4.坦然面對離別，並能給予對方祝福。 5.認識詞的基本形式。 6.認識李清照、辛棄疾及其文學成就。 7.了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。	性別平等教育 【家政教育】 【生涯發展教育】	5	1.紙筆測試 2.分組討論 3.詩詞吟誦
四	9/17   9/21	C-3-1-1-4 F-3-7-2-2 E-3-7-10-3	二、宋詞選(5)	1.能指出本課兩首詞中押韻的字 2.以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 3.能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。 4.培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆測試 2.資料蒐集 3.詩詞吟誦

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
五	9/24   9/28	E-3-3-1-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 F-3-7-2-2	三、與宋元思書(5)	1.認識吳均的文學成就。 2.欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 3.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。 4.能分析本文先總敘再分述，最後合述的結構。	【環境教育】	5	1.紙筆測試 2.作文 3.詩詞吟誦
六	10/1   10/5	C-3-4-9-4 E-3-7-10-4 E-3-3-2-2 E-3-3-2-5	三、與宋元思書(3) 四、鯨生鯨世選(2)	1.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 2.能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 3.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。 4.認識廖鴻基及其寫作風格。 5.認識海洋文學。	【環境教育】	5	1.紙筆測試 2.書面報告 3.分組討論
七	10/8   10/12	E-3-5-5-1 E-3-3-2-2 F-3-3-1-1 F-3-7-2-2 E-3-7-10-3 E-3-7-10-4	四、鯨生鯨世選(3) 語文天地一、書信(2)	1.認識本文所陳述鯨豚的生態習性。 2.學習記錄人與自然生物的互動。 3.體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。 4.能辨識並運用諧音雙關的修辭手法。 5.建立尊重生命的觀念，了解並善待自然生物。 6. 認識書信的意義與用途。	【環境教育】 【海洋教育】	5	1.紙筆測試 2.作文 3.資料蒐集 4.資訊運用
八	10/15   10/19		第一次期中考				
九	10/22   10/26	E-3-2-10-6 E-3-2-7-5 F-3-3-4-1	五、勤訓(5)	1.了解勤勞的重要。 2.了解本文所述「日新則不敝」的道理。 3.能以正反立說的方式寫作論說文。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆測驗 2.口頭討論
十	10/29   11/2	F-3-7-2-2 E-3-7-10-4 E-3-3-2-2 E-3-1-1-1	五、勤訓(2) 六、習慣說(3)	1.能學習本文中的排比修辭手法，並於寫作時熟練應用。 2.培養愛惜光陰、勤勉不懈的態度。 3.認識劉蓉生平與文章風格。 4.認識本文所舉事例的意涵。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆測試 2.口頭討論 3.作文

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十一	11/5   11/9	F-3-5-7-1 E-3-7-10-3 E-3-7-10-4 C-3-1-3-8 E-3-3-2-3	六、習慣說(3) 模擬考(2)	1.認知習慣對人的影響。 2.能運用小故事說明大道理。 3.培養好的生活習慣。 4.培養凡事慎始的態度。 5.培養反省個人言行的習慣。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆測試 2.分組討論 3.口頭報告
十二	11/1 2   11/1 6	B-3-1-9-4 F-3-1-1-1 E-3-3-2-5 F-3-7-2-2 F-3-3-9-2	七、生活的藝術(5)	1.了解「生活的藝術」真正的意涵。 2.能於寫作時應用對話的技巧，以增加文章的趣味。 3.學習先敘後論並抒感的寫作手法。 4.學習品味生活，發掘生活美感逸趣。 5.能學會知足常樂，及簡樸的生活態度。	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 藝術與人文：參觀藝廊	5	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.口頭報告 4.作文
十三	11/1 9   11/2 3	F-3-5-7-1 E-3-7-10-3 E-3-3-2-2 E-3-7-9-2 C-3-4-10-6	八、湖心亭看雪(5)	1.認識張岱的生平與文學成就。 2.認識晚明小品文的性質。 3.了解運用量詞變化所造成的效果。 4.了解本文寫景的技巧，並與同學討論。	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.分組討論 3.書面報告
十四	11/2 6   11/3 0	E-3-7-5-1 F-3-7-2-2 E-3-6-8-2 F-3-5-7-1 A-3-2-3-1 E-3-3-2-5 D-3-2-3-1	語文天地二、 題辭、柬帖(3) 複習月考進度(2)	3.練習寫作題辭。 4.能運用寫作題辭的方式表達情意。 5.能善用書法寫作題辭，展現自己的風格。 6.能在生活中觀摩題辭的使用情形，與同學討論心得。 7.認識柬帖的格式與用途。	【資訊教育】	5	1.紙筆測驗 2.資料蒐集
十五	12/3   12/7		第二次期中考				

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十六	12/10   12/14	E-3-2-10-6 E-3-2-7-5 F-3-3-9-2 E-3-7-10-4 E-3-7-10-3	九、比正路還長的巷子(5)	1.了解本文作者對外在環境的體會與感受。 2.學習細膩觀察並描摹日常生活環境。 3.學習以新奇的譬喻手法創作，使文章靈活生動。 4.思索人生中複雜多變的情境，體認人生的意義。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆測驗 2.分享討論 3.作文
十七	12/17   12/21	E-3-7-10-3 F-3-3-1-1 E-3-3-2-4 C-3-1-4-9	模擬考(2) 第十課、禮記選(3)	1.認識禮記及其價值。 2.了解不食嗟來食的意涵與啟示。 3.能適當的表現自我尊嚴。 4.培養尊重、體恤他人的情操。	【生涯發展教育】 【人權教育】	5	1.紙筆測驗 2.分享討論 3.書面報告
十八	12/24   12/28	E-3-7-10-4 E-3-7-10-3 F-3-3-1-1 E-3-3-2-4 E-3-3-2-5	第十課、禮記選(5)	1.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 2.學習藉人物言行的刻畫來寄託事理的表達方式。 3.體會到禮儀仍需保持彈性的生活態度。	【生涯發展教育】 【法治教育】	5	1.紙筆測驗 2.分享討論 3.故事講述
十九	12/31   1/4	E-3-2-2-2 E-3-7-10-3 E-3-7-10-4 F-3-2-1-1 E-3-2-7-5	選讀、項鍊(5)	1.認識莫泊桑及其文學成就。 2.認識小說中對於人物形象的塑造。 3.能分析本文的主旨及對於人物心理的刻畫手法。 4.能不愛慕虛榮，踏實自在的過生活。 5.能為自己的行為負責，勇於面對問題、解決問題。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆測試 2.分享討論 3.故事講述
二十	1/7   1/11	E-3-7-10-4 F-3-2-1-2 E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 F-1-8-2-1	文法脩辭總論	1.能指出語句中詞語的詞性。 2.能分析各種句子的句型。 3.能運用各種句型造句。 4.了解修辭法在語文使用上的重要性。 5.能分辨語句的修辭法。 6.能運用各種修辭法造句。	【資訊教育】	5	1.紙筆測試 2.資料蒐集

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
二十一	1/14   1/18		期末考				