

台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 二 年級 康軒 版語文 領域課程計畫

一、二 年級上學期之學習目標

- 1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識陳冠學、余光中、劉鶚、白居易、陶淵明等重要作家，擴大閱讀層面。

二、二 年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一	8/27 8/31		準備週			1	
二	9/3 9/7	5-4-3-4、 5-4-3-5、 6-4-6-2、 3-4-1-9、6-4-1、 5-4-5-1	一、田園之秋選(3) 二、大明湖(2)	1.認識陳冠學及其散文特色。2.認識作者描寫大自然景象所隱含的旨趣。3.了解日記的寫作要點，並練習寫作。4.能仔細觀察大自然的特殊景象，並加以描寫。5.學習文學與戲劇、音樂結合的寫作手法。6.認識劉鶚的生平及老殘遊記的價值。7.學習運用順敘法記遊。8.能透過摹寫刻畫特殊的景物。9.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。10.培養細膩的觀察力與鑑賞力。	【環境教育】	5	口頭評量 紙筆評量
三	9/10 9/14	5-4-3-4、 5-4-3-5、 6-4-6-2、 3-4-1-9、6-4-1、 5-4-5-1	二、大明湖(5) 府城采風~中山公園遊湖	1.欣賞臺灣自然之美，陶冶愛護鄉土的情操。2.體會大自然之神奇美妙，激發珍惜自然之心。3.認識劉鶚的生平及老殘遊記的價值。4.了解並學習自然與人文配合的寫法。5.學習運用順敘法記遊。6.能透過摹寫刻畫特殊的景物。7.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。8.能說出自己對佳妙對聯的感受。	【環境教育】	5	口頭評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
四	9/17 9/21	5-4-3-5、 6-4-6-2、5-4-3-1	二、大明湖（1） 三、墾丁十九首選（4）	1. 培養細膩的觀察力與鑑賞力。2. 能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。3. 認識余光中的生平與詩作特點。4. 了解字句的複疊在詩歌中的效果。5. 能於朗誦詩歌時，表現節奏的美感。6. 能說出自己家鄉的特色。7. 能於寫作時，運用擬人、譬喻與對比的文學手法。8. 學習融合寫實與想像的寫作能力。	【環境教育】	5	實作評量
五	9/24 9/28	5-4-3-2、 5-4-3-5、 5-4-8-1、 3-4-1-4、3-4-1-1	三、墾丁十九首選（2） 四、古體詩選（3）	1. 體會作者關愛本土的心情，培養愛護鄉土的情懷。2. 認識古體詩的基本形式和古詩十九首。3. 分辨古體詩與近體詩形式上的差異。4. 認識白居易的生平與詩歌特色。5. 聆聽不同動物的叫聲，並發揮想像力。6. 能以正確的語音、適度的語調朗讀本課兩首詩，並指出押韻的字。7. 能透過想像，將詩以完整的故事講述。8. 了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。	【家政教育】	5	習作評量 紙筆評量
六	10/1 10/5	6-4-6-2、 5-4-5-1、 5-4-2-5、6-4-2-1	四、古體詩選（5）	1. 能運用正反人物的鮮明對比，以凸顯文章主題。2. 能貼切的以物喻人，使文章活潑生動。3. 能體會親情的可貴，珍惜與親友相處的時光。4. 了解語法的重要性。5. 能分辨「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」。6. 能指出語句裡實詞、虛詞的類別。	【家政教育】	5	習作評量 紙筆評量
七	10/8 10/12	5-4-2-5、6-4-2-1	語文天地一：詞類介紹（5）	1. 能於寫作時靈活運用各種實詞、虛詞。2. 能適切運用虛詞表情達意。	【家政教育】	5	習作評量 紙筆評量
八	10/15 10/19		(17-19日)第一次成績考查。			1	

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
九	10/2 2 10/2 6	5-4-4-1、 5-4-5-1、 5-4-3-5、5-4-3-1	五、越縵堂日記(2) 六、聲音鐘(3)	1.能將閱讀與生活結合，培養安適自得的性情。2.認識陳黎及其寫作風格。3.了解本課所謂「聲音鐘」的旨意。4.能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。5.能將生活中的人事物加以聯想比喻，作深刻的描繪。6.能了解外來語的語言情境與特質。	【環境教育】【家政教育】	5	實作評量
十	10/2 9 11/2	6-4-4-2、 5-4-8-1、 3-4-4-7、5-4-5-1	六、聲音鐘(4) 段考複習(1)	1.能發掘生活中特殊的聲音，加以描摹及聯想，並提出來討論。2.能靈活運用轉品的修辭技巧，使文章更生動。3.能以有情的眼光看待生活中的事物，品味生活情趣。4.了解住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。	【環境教育】【家政教育】	5	紙筆評量
十一	11/5 11/9	5-4-3-、 55-4-3-4、 6-4-4-3、5-4-7-1	七、運動家的風度(5)	1.認識羅家倫的生平及其成就。2.了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。3.能引用名言、事例增加文章的說服力。	【環境教育】【生涯發展教育】	5	口頭評量
十二	11/1 2 11/1 6	6-4-3-7、 5-4-3-5、 5-4-3-、 25-4-3-1、 6-4-6-1	七、運動家的風度(3) 八、張釋之執法(2)	1.能在生活中實踐運動家的風度。2.認識司馬遷及其成就。3.認識史記的敘事的特質。4.認識紀傳體的體裁。5.能夠運用對話寫作，使作品更加生動。	【人權教育】	5	紙筆評量
十三	11/1 9 11/2 3	5-4-7-4、6-4-2、 6-4-2-2	八、張釋之執法(5)	1.培養尊重司法的態度。2.培養擇善固執的氣魄。3.認識句子的種類。4.能分析四種句型的結構。	【家政教育】	5	實作評量
十四	11/2 6 11/3 0	3-4-3-4	語文天地二：句型介紹(5)	1.能造出各種句型的句子。2.運用適切的語句與人作良好的互動。	【家政教育】	5	紙筆評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十五	12/3 12/7		第二次段考				
十六	12/10 12/14	5-4-3-1、 5-4-3-4、5-4-3-1	九、五柳先生傳(5)	1.認識陶淵明及其文學成就。2.了解作者假託五柳先生，以表自我的筆法。3.能分別從個性、生活等各種角度描述人物的結構。	【家政教育】【生涯發展教育】	5	紙筆評量
十七	12/17 12/21	5-4-7-1	十、虎克——愛上跳蚤的男人(5)	1.能以具代表性的事例刻畫人物。2.培養勇於接受挑戰及克服逆境的精神。	【生涯發展教育】	5	口頭評量 紙筆評量
十八	12/24 12/28	5-4-7-4、 6-4-6-2、6-4-4-1	十一、為學一首示子姪(5)	1.了解力學不倦才能有成的道理。2.學習以對比的手法寫作。3.能於寫作時舉用與題旨切合的故事作為例證。4.培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。	【生涯發展教育】	5	紙筆評量
十九	12/31 1/4	5-4-3-1、 5-4-3-、 45-4-5-3、 3-4-1-、 95-4-2-5、 5-4-7-3、5-4-7-1	十一、為學一首示子姪(2) 十二、項鍊(3)	1.認識莫泊桑及其文學成就。2.了解本文所要傳達的意涵。3.能分析故事人物的心理及性格。4.培養踏實自在的生活態度。	【家政教育】【生涯發展教育】	5	紙筆評量
二十	1/7 1/11	5-4-3-1、 5-4-3-4、 5-4-5-3、 3-4-1-9、 5-4-2-5、 5-4-7-3、5-4-7-1	十二、項鍊(4) 段考複習(1)	1.認識莫泊桑及其文學成就。2.了解本文所要傳達的意涵。3.能分析故事人物的心理及性格。4.培養踏實自在的生活態度。	【家政教育】【生涯發展教育】	5	實作評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
二十一	1/14 1/18		(15-17日)期末成績考查。			1	