

表 4-3-1-3 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文學概論 I II				
	英文名稱	ChineseLiteratureGenerality I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	商經科	資處科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期
教學目標	<p>一、建立明確的文學發展觀念，增進學習效果。</p> <p>二、認識諸子思想的特色，發展比較思考的能力。</p> <p>三、體認文化價值，建立思考與辨證能力。</p> <p>四、提升人文素養，增進對周遭事物的尊重與關懷。</p>					
教學內容	<p>一、收集及判讀文史資料的能力。</p> <p>二、各類韻文及非韻文特色及流變。</p> <p>三、文字溯源，造字法則。</p> <p>四、相關經籍概述。</p> <p>五、儒、道、禪等諸子思想史之概略。</p> <p>六、其他可連結文學發展史的學習機制。</p>					
教材來源	<p>一、以名著為單位，進行教材編寫。</p> <p>二、以講義型態，分送學生。</p>					
教學注意事項	<p>一、教學目標、教學內容及實施項目的選取，由各校教學研究會視教學需求自行訂定後實施。</p>					

表 4-3-1-4 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話 I				
	英文名稱	EnglishConversationI				
科目屬性	必／選修	■必修□選修				
		■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市府教育局建議參考科目					
適用科別	商經科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科	
學分數	1	1	1	1	1	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並使用主要的教室用語。 2. 能參與課堂上的口語練習。 3. 樂於參與各種課堂練習活動。 4. 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。 5. 能以英語進行簡易的日常生活口語溝通。 6. 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 7. 能運用所學字詞及語法，實際運用於日常生活之溝通中。 8. 使學生能明瞭西方禮儀及文化與本國風俗習慣的異同 					
教學內容	<p>以個人與家庭,生活情境的對話,嗜好,興趣,休閒生活,社區,自然環境,觀光旅遊,就業與文化習俗等為主。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.開啟對話，自我介紹 2.詢問及回應私人問題 3.與朋友重逢，互問近況 4.提供及接受幫助 5.禮貌性的結束對話 6.詢問及告知方向 					
教材來源	職業學校英文 I，龍騰文化；大家說英語；LiveABC 互動英語會話雜誌					
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習學生對字詞、詞組或句子等方面之拼字、辨音、發音、重音、語調及節奏的概念，並加強學生對停頓、速度、連音及朗讀的學習。 2. 活動進行循序漸進，由引導式到自由開放。 3. 兼顧正確性(accuracy)及流暢性(flucency)，對於語法使用不過度要求，營造豐富及合作學習、溫暖支持的英語學習環境。 4. 透過不同的活動，由師生間及學生間的互動，增加學生接觸英語及使用英語的機會，如：pairedpractice，groupwork，及 roleplay. 4. 5. 彈性利用各種教學法並多舉例說明,創造情境,鼓勵學生積極參與,並分組討論,以增進學生和口語表達之信心,達成學習成效。 					

表 4-3-1-5 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話 II			
	英文名稱	English Conversation II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目 □臺北市府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述想做的事。 2. 能說明事件經過、描述個人經驗。 3. 可以和朋友對話並能表達自己各種心情。 4. 能表達個人之興趣與嗜好。 5. 能運用所學字詞及語法，實際運用於日常生活之溝通中。 6. 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 7. 涵育對學生學習英語文的興趣，提昇人文素養。 8. 使學生能明瞭西方禮儀及文化與本國風俗習慣的異同 				
教學內容	<p>以個人與家庭, 生活情境的對話, 嗜好, 興趣, 休閒生活, 社區, 自然環境, 觀光旅遊, 就業與文化習俗等為主。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 禮貌地提出的請求 2. 留下及回覆訊息 3. 餐廳訂位及診所約診 4. 誤解及道歉 5. 邀約友人 6. 做出選擇, 表達喜愛 				
教材來源	職業學校英文 II, 龍騰文化; 大家說英語; LiveABC 互動英語會話雜誌				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修畢生活英語會話 (II) 2. 複習學生對字詞、詞組或句子等方面之拼字、辨音、發音、重音、語調及節奏的概念, 並加強學生對停頓、速度、連音及朗讀的學習。 3. 活動進行循序漸進, 由引導式到自由開放。 4. 兼顧正確性 (accuracy) 及流暢性 (fluency), 對於語法使用不過度要求, 營造豐富及合作學習、溫暖支持的英語學習環境。 5. 透過不同的活動, 由師生間及學生間的互動, 增加學生接觸英語及使用英語的機會, 如: paired practice, groupwork, 及 roleplay. 6. 彈性利用各種教學法並多舉例說明, 創造情境, 鼓勵學生積極參與, 並分組討論, 以增進學生和口語表達之信心, 達成學習成效。 				

表 4-3-1-6 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話Ⅲ			
	英文名稱	EnglishConversationⅢ			
科目屬性	必／選修	■必修□選修			
		■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 能以英語簡單描述日常事物。 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 可條理陳述想法，還能隨時加入談話。 與他人討論事物還可描述細節。 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。 培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 				
教學內容	<p>以個人與家庭，生活情境的對話，嗜好，興趣，休閒生活，社區，自然環境，觀光旅遊，就業與文化習俗等為主。</p> <ol style="list-style-type: none"> 澄清及確認訊息，確保溝通無誤 對他人的話題表達興趣 運用 wh-Q 延續對話 詢問他人的意見 利用描述細節釐清陳述 適時及有禮地改變話題 				
教材來源	職業學校英文Ⅲ，龍騰文化 大家說英語 LiveABC 互動英語會話雜誌				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 修畢生活英語會話(Ⅲ) 活動進行循序漸進，由引導式到自由開放。 兼顧正確性(accuracy)及流暢性(fluency)，對於語法使用不過度要求，營造豐富及合作學習、溫暖支持的英語學習環境。 透過不同的活動，由師生間及學生間的互動，增加學生接觸英語及使用英語的機會，如：pairedpractice，groupwork，roleplay，problem-solving 及 information-gapactivities。 課程設計單元應涵蓋各種生活情境、主題、溝通功能。 				

表 4-3-1-7 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話IV			
	英文名稱	EnglishConversationIV			
科目屬性	必/選修	■必修□選修			
		■一般科目□專業科目□實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目□臺北市教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可條理陳述想法，還能隨時加入談話。 2. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3. 與他人討論事物還可描述細節。 4. 對語言運用自如，講話有創意且具風格。 5. 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6. 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 7. 培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 				
教學內容	<p>以個人與家庭,生活情境的對話,嗜好,興趣,休閒生活,社區,自然環境,觀光旅遊,就業與文化習俗等為主。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭乘計程車 2. 與運氣相關的慣用語 3. 機場海關通關用語 4. 安慰他人,表達歉意 5. 刻板印象討論 6. 談論並面對負面情緒 				
教材來源	職業學校英文 IV, 龍騰文化; 大家說英語; LiveABC 互動英語會話雜誌				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修畢生活英語會話(IV) 2. 活動進行循序漸進,由引導式到自由開放。 3. 兼顧正確性(accuracy)及流暢性(fluidity),對於語法使用不過度要求,營造豐富及合作學習、溫暖支持的英語學習環境。 4. 透過不同的活動,由師生間及學生間的互動,增加學生接觸英語及使用英語的機會,如:pairedpractice, groupwork, roleplay, problem-solving 及 information-gapactivities。 5. 課程設計單元應涵蓋各種生活情境、主題、溝通功能。 				

表 4-3-1-8 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	正向幸福學			
	英文名稱	Positive Eudemonics			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期
教學目標	1.認識快樂不同層面的定義，學習尋求具有自我生命意義感的快樂。 2.瞭解快樂的神經生理機制，增進維護自我身心理健康的知能。 3.澄清快樂的迷思，檢視思考與行動與自我生活滿意度間的關聯。 4.透過行動的實踐，逐步找到屬於自己的快樂，以增進自我價值感。				
教學內容	1. 快樂在哪裡發生？ 2. 改造大腦能讓我們快樂嗎？ 3. 什麼是所要追求的快樂？ 4. 自我概念與快樂 5. 設定目標 6. 利他利己 7. 快樂推進器				
教材來源	1.指定課本：塔爾·班夏哈（2008）。更快樂-哈佛最受歡迎的一堂課。 2.延伸參考資料：(1)洪蘭(2006)。講理就好 I。(2)塔爾·班夏哈(2009)。99分：快樂就在不完美的那條路上。				
教學注意事項	1.協助學生了解本課程所談之快樂，並非指一般短暫愉快之狀態，而應為長期正向之感受。 2.藉由課程練習的方式，形成學生之自我良好習慣，培養自我幸福感。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-9 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生命教育概論				
	英文名稱	Life Education				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
適用科別	商經科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科	
學分數	1	1	1	1	1	
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第三學年 第二學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一學期	
教學目標	一、引導學生體察思考生命不同階段所面對的基本課題。 二、從不同楷模人物的生命過程中，學習健康的生命態度，並從中獲得努力的勇氣。 三、觀察思考道德規範與道德良知的形成，從而建立自我道德觀。 四、探求有關人生意義、價值與目的，了解哲學的功能，並能深刻思維感受並體察到人的宗教向度與靈性層面之可能開展。 五、認識生命倫理及科技倫理的意涵及其重要性。 六、思考生死課題，探討死亡和生命的關係。					
教學內容	一、生命根本議題 二、人生意義的追求 三、愛情與婚姻 四、道德本質與價值判斷 五、科技倫理 六、生死議題					
教材來源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師自編教材（獲得教育部97年度教學卓越獎佳作之教材）。 三、教師提供之補充教材。					
教學注意事項	一、分組進行東方楷模人物研究報告分享，由國文科教師負責督促製作進度與報告內容。 二、閱讀英文小說，進行西方楷模人物的探究瞭解、見賢思齊，由英文科教師負責引導思考。 三、回歸自己，尋找自我的生命價值觀，由輔導科教師負責歸納統整。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-1-10 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎英文閱讀與寫作 I				
	英文名稱	Basic English Reading and Writing I				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	商經科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科	
學分數	1	1	1	1	1	
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生英文閱讀能力，建立閱讀信心，培養主動閱讀的習慣，吸收不同文化差異與新知，期使學生能在閱讀後，運用簡易英文表達自己見解，並能轉化為創作的動機，使其成為喜愛閱讀、有見解之世界公民。 2. 能夠用簡單的句子描述身旁的人、事、物。 3. 能夠用簡單的句子說明一般的觀念。 4. 能夠用簡單的句子來說明日常生活的事件。 5. 增加學生的字彙量及對句子結構的理解程度。 6. 訓練學生的閱讀技巧及寫作正確的能力。 7. 藉由閱讀培養學生增加世界觀及對科技新知、中西文化差異與國際事務之瞭解。 					
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為提昇英文閱讀能力，增強閱讀的深度與廣度，本課程著重閱讀技巧的訓練，增加背景知識，所選取的文章有：自然、人文生活、科技、流行話題、通識等趣味性、知識性之內容，體材不但有故事性、有文化衝突以了解他國文化，亦包含論述性文章，可提供學生不同長度、不同難度的文章閱讀，其所設計的開放式討論練習題，可讓學生在較無壓力的情況下，確實理解文章內容。 2. 八大詞類、五大句型介紹 3. 簡單句、複句、合句、複合句的介紹 3. 句子之合併、轉承與造句 5. 段落結構 6. 擬出寫作大綱 4. 主題句 8. 論述部分：發展句 9. 理解文章或讀物之核心概念 5. 討論文章內容及分享心得 11. 練習文章綱要之寫作 					
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職業學校英文 V(龍騰) 2. Reading Comprehension(Basic)－英閱任我行(三民) 					
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強培養 1500-2000 英文單字基礎能力。 2. 適時且適度地檢測閱讀理解程度是必要的，有助於學生提升閱讀能力。 3. 文章及課外讀物的挑選，除了考量學生英語程度之外，選材的範圍也應多元也廣泛。 4. 寫作應由簡入深，先從字詞及句子的組成，衍伸到整篇寫作的完成。 5. 教師須確實批改學生的寫作練習，並給予回饋。 					

表 4-3-1-11 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎英文閱讀與寫作 II				
	英文名稱	Basic English Reading and Writing II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科	
學分數	1	1	1	1	1	
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生英文閱讀能力，建立閱讀信心，培養主動閱讀習慣，吸收不同文化差異與新知，期使學生能在閱讀後，運用簡易英文表達自己見解，並能轉化為創作的動機，使其成為喜愛閱讀、有見解之世界公民。 2. 能夠用簡單的句子描述身旁的人、事、物。 3. 能夠用簡單的句子說明一般的觀念。 4. 能夠用簡單的句子來說明日常生活的事件。 5. 訓練學生的閱讀技巧及寫作正確的能力。 6. 藉由閱讀培養學生增加世界觀及對科技新知、中西文化差異與國際事務之瞭解。 7. 提升學生人文素養，養成自行閱讀課外教材的習慣，作為終身學習之基礎。 					
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為提昇英文閱讀能力，增強閱讀的深度與廣度，本課程著重閱讀技巧的訓練，增加背景知識，所選取的文章有：自然、人文生活、科技、流行話題、通識等趣味性、知識性之內容，體材不但有故事性、有文化衝突以了解他國文化，亦包含論述性文章，可提供學生不同長度、不同難度的文章閱讀，其所設計的開放式討論練習題，可讓學生在較無壓力的情況下，確實理解文章內容。 2. 討論文章內容及分享心得 3. 分析作者寫作角度及風格 4. 練習文章改寫 					
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職業學校英文 VI(龍騰) 2. 克漏字與寫作練習(三民) 					
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強培養 1500-2000 英文單字基礎能力。 2. 閱讀的主題及範圍可以貼近時事及科技新知。 3. 教師可融合閱讀與寫作，給予一些測試閱讀理解的寫作題型。 4. 寫作難度的提升包含引導式寫作及閱讀心得寫作。 					

表 4-3-1-12 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語聽講練習 I			
	英文名稱	English Listening and Speaking Practice I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商經科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	本科目標在使學生能從會話中選取所需的特定資訊、聽懂人與人互動時經常談論的生活話題，能適切與人互動，談論一般的生活話題。主要內容包含旅遊、休閒、交通、影視、風俗習慣、假日、節慶，以及身體各部位、健康、疾病等主題。				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅遊：如預訂機票或旅館；在櫃台辦理登機或訂、退房手續；談論旅遊時的經驗、感受等。 2. 休閒：談論各種運動、比賽、嗜好、旅遊、休閒計畫。 3. 交通：談論各種的交通運輸方式；交通狀況的描述；搭乘或接駁的表達用語等。 4. 影視：如瀏覽電視頻道、談論電視節目、分享個人看電視的習慣；談論電影的上映、分類、分級、賣座情形以及個人的喜好等。 5. 風俗習慣、假日、節慶：敘述中西的風俗習慣及特別活動、中國及西洋的假日、節慶及慶祝活動。 6. 身體各部位、健康、疾病：如描述身體各部位、輕微疾病、看醫生或探病、對某人的健康問題提供建議、在藥房買東西等。 				
教材來源	大家說英語；LiveABC 互動英語會話雜誌				
教學注意事項	<p>七、教學要點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選：所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。 2. 教學方法：彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3. 教學評量：問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。 4. 教學資源：多利用各種實體或媒體教學。 5. 教學相關配合事項：學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。 				

表 4-3-1-13 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語聽講練習 II			
	英文名稱	English Listening and Speaking Practice II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	商經科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期
教學目標	本科目目標在使學生能聽懂及適切表達或回應語言功能相關的會話、一般職場上接待人員經常運用的會話、求職面談的會話。主要內容包含邀請、祝賀、請求、抱怨、道歉、感謝、服務、諮詢、工作、求職等主題。				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請、祝賀：如邀請朋友餐會；接受或婉拒邀請；祝賀生育、結婚、升遷、畢業等。 2. 請求、抱怨：如提出請求、接受或拒絕請求、抱怨等語。 3. 道歉、感謝：如道歉、提出理由，表達感謝等。 4. 服務、諮詢：如在服務台詢問或答覆事情；接待有預約或無預約的訪客。 5. 工作、求職：如討論工作、填寫或討論履歷表、求職面談的應對等。 				
教材來源	biz 互動英語會話雜誌、專為台灣人寫的職場英語(我識出版社)				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選 所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。 2. 教學方法 彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 3. 教學評量 問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。 4. 教學資源 多利用各種實體或媒體教學。 5. 教學相關配合事項 學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。 				

表 4-3-1-14 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習 I			
	英文名稱	Exerciseofmath I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	(一) 直線方程式 1. 直線的斜角與斜率 2. 直線方程式的求法 3. 二元一次方程式的圖形 4. 點與直線的距離 (二) 二元一次不等式與線性規劃 1. 二元一次不等式的圖形 2. 線性規劃 (三) 圓方程式 1 瞭解點與圓的位置關係 2 瞭解線點與圓的位置關係及切線、割線不相交 3 瞭解兩圓的位置、公切線與連心線的關係				
教學內容	1. ch5 直線方程式 2. ch6 二元一次不等式與線性規劃 3. ch7 圓方程式				
教材來源	1. 龍騰出版社家職數學Ⅲ陳秋錦編著 2. 信樺出版社標竿數學Ⅲ黃淑卿編著				
教學注意事項	1. 面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗，或是學習經驗或是學生有感覺的例子來呈現 2. 培養學生能將數學學習所得應用於實際問題之解決 3. 隨時診斷學生對於所教是否有感覺、有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難 4. 配合認知發展，使得各種教具或教學媒體，以增進概念的了解 5. 分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享				

表 4-3-1-15 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演習 II			
	英文名稱	Exercise of math II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	(一) 排列與組合 1. 加強學習認知、能力，並實際反應到生活中的應用實例。 2. 養成以數學態度處理事務的能力。 3. 培養學生具有基本的數學知識。 (二) 機率 1. 能了解條件機率的意義與應用。 2. 獨立事件的定義與計算。 3. 變異係數的定義、求法與應用。 (三) 統計 1. 從生活經驗、具體實例著手，培養對數學的學習的感覺與興趣。 2. 更了解常看到的書籍或雜誌上統計資料所傳達的訊息 3. 從生活實例的調查統計專題，統整學習。				
教學內容	1. ch8 排列與組合 2. ch9 機率 3. ch10 統計				
教材來源	1. 龍騰出版社商職數學IV廖志偉編著 2. 信樺出版社標竿數學IV黃淑卿編著				
教學注意事項	1. 面對新的單元教學時，以學生的具體生活經驗，或是學習經驗或是學生有感覺的例子來呈現 2. 培養學生能將數學學習所得應用於實際問題之解決 3. 隨時診斷學生對於所教是否有感覺、有信心，而隨時調整教學方法，幫助學生渡過困難 4. 配合認知發展，使得各種教具或教學媒體，以增進概念的了解 5. 分組討論日常生活的事件與本單元的關係，並上台與同學分享				

表 4-3-1-18 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學統合 I (數學 A)			
	英文名稱	Intergationofmath I			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科	流行服飾科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1. 將一、二年級共四冊數學有系統的整合，循序漸進，由淺入深，加深加廣，進而增強學生面對誇章節題型的思考及解題能力 2. 增強學生深造之路，有足夠使用的高中數學應用能力 3. 將一、二年級共四冊數學有系統的總複習，以增強學生升學四技二專考統測的能力				
教學內容	1. ch1 直角座標系 2. ch2 三角函數 3. ch3 式的運算 4. ch4 指數與對數 5. ch5 直線方程式				
教材來源	1. 龍騰出版社掌握家職數學複習講義陳秋錦編著 2. 信樺出版社標竿數學總複習精析黃淑卿編著				
教學注意事項	1. 教材編選：教師自行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2. 教學方法：講述法、演練法、圖示法、實務操作法 3. 教學評量：(1) 分組討論並上台演算 (2) 上課筆記、回家作業訂正 (3) 校方統一段考、模擬考、單週複習考 4. 教學資源：參考統測考古題、數學網站 5. 教學相關配合事項：參加坊間多校參與之模擬考並排名				

表 4-3-1-20 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學統合II(數學A)			
	英文名稱	IntergationofmathII			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科	流行服飾科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 將一、二年級共四冊數學有系統的整合，循序漸進，由淺入深，加深加廣，進而增強學生面對誇章節題型的思考及解題能力 2. 增強學生深造之路，有足夠使用的高中數學應用能力 3. 將一、二年級共四冊數學有系統的總複習，以增強學生升學四技二專考統測的能力				
教學內容	1. ch6 二元一次不等式與線性規劃 2. ch7 圓方程式 3. ch8 排列與組合 4. ch9 機率 5. ch10 統計				
教材來源	1. 龍騰出版社掌握家職數學複習講義陳秋錦編著 2. 信樺出版社標竿數學總複習精析黃淑卿編著				
教學注意事項	1. 教材編選：教師自行編寫上課教材，以適應各程度學生之學習 2. 教學方法：講述法、演練法、圖示法、實務操作法 3. 教學評量： (1) 分組討論並上台演算 (2) 上課筆記、回家作業訂正 (3) 校方統一段考、模擬考、單週複習考 4. 教學資源：參考統測考古題、數學網站 5. 教學相關配合事項：參加坊間多校參與之模擬考並排名				

表 4-3-1-22 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服務學習			
	英文名稱	Service Learning			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1		3
開課年級/學期	二年級 上學期	一年級 上學期	二年級 上學期		三年級 上學期
教學目標	<p>一、促進學生的社會與公民責任、服務技能，以及在真實生活情境中能反思學習與批判思考的能力。</p> <p>二、鼓勵並協助學生主動服務社區弱勢族群或居民，推動服務學習學生參與社區教育活動。</p> <p>三、讓學生參與活動之選擇、設計、執行，讓學生運用專業技能進行各項服務工作並作批判性思考。</p>				
教學內容	<p>一、服務學習宗旨與認識。</p> <p>二、瞭解社區弱勢族群及居民需求，以及可能提供之協助。</p> <p>三、服務學習活動進行。</p>				
教材來源	<p>一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p> <p>二、教師自編教材。</p> <p>三、教師提供之補充教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、融合於學術課程。</p> <p>二、符合社區真正的需要。</p> <p>三、提供有系統的反思機會。</p> <p>四、提升學生的公民責任。</p>				

表 4-3-1-24 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	空間美學			
	英文名稱	Aesthetics of Spaces			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	1	1		3
開課年級/學期	二年級 上學期	三年級 下學期	二年級 上學期		三年級 上學期
教學目標	<p>一、關懷在地環境，深化對鄉土的認同感。</p> <p>二、活化空間運用，提升校園創新經營。</p> <p>三、以宏觀開闊之心，培育在地全球化素養。</p>				
教學內容	<p>一、從實地參觀讓同學校園及週遭生活環境。</p> <p>二、規劃有效運用空餘教室和校園生活空間，達八成運用妥當。</p> <p>三、整合教師專業和在地特色開發具優質的課程和活動。</p>				
教材來源	<p>一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p> <p>二、教師自編教材。</p> <p>三、教師提供之補充教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、利用媒體介紹校園與鄉土環境及歷史。</p> <p>二、教學活動以學生的實地觀察為主、以教師講解為輔，藉以培養學生解決問題的能力。</p> <p>三、多利用視聽教具，如：錄影帶、圖片、實物等，以提高學習效果。</p>				

表 4-3-1-26 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美感教育			
	英文名稱	The Aesthetic Education			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	2			1
開課年級/學期	二年級 下學期	三年級 下學期			三年級 下學期
教學目標	一、美感播種：強化課程與教學，提升學生的美感素養。 二、美感立基：建構美感學習之支持系統及活化相關資源。 三、美感普及：培養學生對生活周遭環境的美感判斷能力，繼而對生活產生實質影響力，確實改善整體社會環境品質。				
教學內容	一、將美感從秩序、比例、色彩、質感、構成、結構等觀念切入，完整詮釋美感的各種面向；依據電子書媒材特性，輔以具說明性、示範性之圖片、影片供美育教師參考，增進理解。 二、優美的自然環境。 三、食衣住行育樂的「色彩」、「設計」、「建築」、「景觀」、「藝術」等的表現。 四、社會上具美善的人、事、物範例。				
教材來源	一、教師自編教材。 二、教師提供之補充教材。				
教學注意事項	一、提升教師及行政人員之美感知能。 二、促進現有相關資源之運用。 三、多利用視聽教具，如：錄影帶、圖片、實物、美感入門電子書等，以提高學習效果。				

表 4-3-1-28 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生態美學			
	英文名稱	Aesthetics of Ecology			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	2			1
開課年級/學期	二年級 下學期	三年級 下學期			三年級 下學期
教學目標	<p>一、了解學校後花園人工濕地的緣起。</p> <p>二、了解水生植物淨化水質的功效</p> <p>三、熟悉學校設置自然生態污水淨化系統的歷程及運用。</p> <p>四、培養正確的生態保育觀念，並進而欣賞自然之美。</p>				
教學內容	<p>一、從實地參觀讓同學了解學校後花園人工濕地設置的緣由及感受週遭環境的友善，進而興起保護環境的想法。</p> <p>二、了解水生植物對生態及淨化水質的功效。</p> <p>三、教師帶著學生進行水質檢驗的地方，學生透過檢測了解水生植物淨化水質的功效。</p> <p>四、在教學的活動中，透過一連串的實地觀察、檢測，培養學生正確的生態保育觀念，並因實地關心過，進而欣賞自然之美。</p>				
教材來源	<p>一、教師自編教材。</p> <p>二、教師提供之補充教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、利用媒體介紹各人工濕地的功用。</p> <p>二、教學活動以學生的實地觀察為主、以教師講解為輔，藉以培養學生解決問題的能力。</p> <p>三、多利用視聽教具，如：錄影帶、圖片、實物等，以提高學習效果。</p>				

表 4-3-1-30 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	影片剪輯			
	英文名稱	Movie Editing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	2	1		1
開課年級/學期	二年級 上學期	三年級 上學期	二年級 下學期		二年級 上學期
教學目標	<p>一、認識攝影機的種類。</p> <p>二、認識視訊、音訊格式。</p> <p>三、剪輯軟體界面的認識與操作。</p> <p>四、瞭解影片剪輯基本流程。</p>				
教學內容	<p>一、攝影機的種類。</p> <p>二、鏡頭的拍攝與應用。</p> <p>三、影音剪輯軟硬體設備介紹。</p> <p>四、非線性剪輯軟體介紹</p> <p> (一)影片的擷取與匯入。</p> <p> (二)媒體素材的編輯。</p> <p> (三)視覺特效。</p> <p> (四)標題字幕。</p> <p> (五)視訊編輯。</p> <p> (六)音訊編輯。</p> <p> (七)覆疊合成。</p> <p> (八)訓練剪輯與後製的技能。</p> <p> (九)影音光碟基本認識。</p> <p> (十)影音光碟製作流程。</p> <p>五、影片拍攝及剪輯技術的應用。</p>				
教材來源	<p>一、經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。</p> <p>二、教師自編教材。</p> <p>三、影音剪輯相關書籍。</p>				
教學注意事項	<p>一、廣播系統示範教學，提升學習效果。</p> <p>二、熟悉各種技巧的運用，增進影片剪輯之技能。</p> <p>三、分組實習，讓學生體驗團隊合作的重要。</p>				

表 4-3-1-32 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	簡報製作			
	英文名稱	Preparation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	1	2	1		1
開課年級/學期	二年級 下學期	三年級 上學期	二年級 下學期		二年級 上學期
教學目標	一、應用媒體簡報系統。 二、建立多功能簡報檔案。 三、活化多媒體簡報功能。 四、分組創作，培養互助、合作、溝通之能力。				
教學內容	一、簡報的建立與編輯。 二、美化簡報。 三、動態簡報的應用。 四、多媒體簡報分組創作。				
教材來源	一、教師自編教材。 二、教師提供之補充教材。				
教學注意事項	一、先備知識：基本的電腦概念及操作、中打、文書處理。				

2. 幼兒保育科

表 4-3-2-12 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保概論 I II			
	英文名稱	IntroducationofEarlyChildhoodEducation I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解幼兒教保的基本概念。 二、了解幼兒教保思潮及各國教保現況。 三、培養從事幼兒教保工作的興趣。				
教學內容	一、緒論 二、幼兒教育思潮的演進 三、各國幼兒教保概況 四、幼兒的發展 五、幼兒教保目標與活動內容 六、幼兒教保行政 七、現存幼教問題及未來展望。				
教材來源	一、兼顧學生能力、興趣、需要選擇教材。 二、以具代表性之國家、教育思想為主要教材。				
教學注意事項	一、第二學年，上下學期個 2 學分 二、本課程為幼保工作相關概論為主，除了以講述為主配合舉例、錄影帶等輔助教學，以增加學習興趣，並廣為搜集本國及世界各國幼兒保育實況，以作分析比較。 三、課程中應要求學生蒐集本國及世界各國幼兒教保實況，以分析比較各國教保之優劣。 四、本課程易與本科其他專業課程重疊，任課教師於學期初應作協調，並注意保育概念的全盤性認知。 五、教師應不斷地吸收新知，視實際情況增減教材。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-13 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展 I			
	英文名稱	YoungChildren' sDevelopment I			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階段基本的保育技能。 三、增進對嬰幼兒發展研究的興趣。 四、培養對嬰幼兒喜愛的情操。				
教學內容	一、緒論 二、嬰幼兒動作的發展與保育 三、嬰幼兒語文的發展與保育 四、嬰幼兒認知的發展與保育				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	(1)各項幼兒「發展」的 VCD 或錄影帶或幻燈片輔助教學。 (2)提供「教學」VCD 或錄影帶或幻燈片輔助教學。 (3)參觀幼兒教保相關機構與設備。 (4)提供輔導幼兒發展有關的媒體、教具及圖書資料。 (5)提供相關的教學媒體，協助學生了解教學內容。 (6)為達到理論與實務配合的效果，可安排參觀幼保相關機構。 (7)指導學生觀察嬰幼兒以獲得實際的經驗，並與學生討論。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-14 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展 II			
	英文名稱	YoungChildren' sDevelopment			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階段基本的保育技能。 三、增進對嬰幼兒發展研究的興趣。 四、培養對嬰幼兒喜愛的情操。				
教學內容	五、嬰幼兒情緒的發展與保育 六、嬰幼兒社會行為的發展與保育 七、嬰幼兒人格的發展與保育 八、嬰幼兒創造力的發展與保育				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	(1)各項幼兒「發展」的 VCD 或錄影帶或幻燈片輔助教學。 (2)提供「教學」VCD 或錄影帶或幻燈片輔助教學。 (3)參觀幼兒教保相關機構與設備。 (4)提供輔導幼兒發展有關的媒體、教具及圖書資料。 (5)提供相關的教學媒體，協助學生了解教學內容。 (6)為達到理論與實務配合的效果，可安排參觀幼保相關機構。 (7)指導學生觀察嬰幼兒以獲得實際的經驗，並與學生討論。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-15 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒保育			
	英文名稱	YoungChildren' sCare			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解嬰幼兒發展的基本概念。 二、學習嬰幼兒各階段基本的保育技能。 三、增進對嬰幼兒發展研究的興趣。 四、培養對嬰幼兒喜愛的情操。				
教學內容	一、緒論 二、胎兒發展 三、新生兒的發展與保育 四、嬰幼兒身體的發展與保育 五、嬰幼兒疾病的預防及護理				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、配合各章節內容，提供相關影片或媒體，協助學生了解教學內容。 二、鼓勵學生閱讀相關書報或網際網路教學，搜集資料、吸收新知。 三、為達到理論與實務配合的效果，可安排參觀幼保相關機構。 四、指導學生觀察嬰幼兒以獲得實際的經驗，並與學生討論。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-16 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童文學			
	英文名稱	Children's Literature II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解幼兒文學的內涵。 二、表現選擇優良幼兒文學讀物的能力。 三、會將幼兒文學應用在教保活動中。 四、表現學習幼兒文學之興趣。				
教學內容	一、幼兒與幼兒文學 二、選擇優良幼兒讀物 三、多元幼兒文學作品 四、圖書畫如何運用於教學				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、以主題正確、具啟發性之優良幼兒讀物為主要教材。				
教學注意事項	一、本科目適用學生需先修過幼兒教保概論及嬰幼兒發展與輔導之課程才可選修。 二、除了兒童文學的介紹外更應注意演練、操作、欣賞等方式。教學方法宜兼教師課堂講授及學生創作、發表。 三、本科目宜與「教保活動設計」配合實施見習、實習活動。 四、本科目仍以提高學生的國語文基本能力為學習基礎。 五、應加強幼兒讀物之啟發性意義討論活動。 六、可延伸為故事劇場或詩歌創作發表，提升學生學習興趣。 七、鼓勵學生喜歡閱讀，培養閱讀習慣。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-17 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	親職教育			
	英文名稱	Parental Education			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	二年級 下學期				
教學目標	一、瞭解親職教育的相關知能。 二、探討親職教育與與家庭發展的關係。 三、增進對幼兒園推廣親職教育實施方法的認識 四、培養對增進父母效能訓練的興趣				
教學內容	一、緒論。 二、親職教育的理論基礎。 三、親職教育的內容。 四、親職教育的效能訓練 五、親職教育的實施方法 六、挑戰與未來展望				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 三、教師在教學過程中應注意「同時學習原則」，不僅要達到本單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的專業精神和職業道德。 四、教師在教學過程中，應注意知識獲得的過程與方法，比知識的獲得更重要，因此須儘量引發學生主動學習，以取代知識的灌輸。 五、教師應透過各科教學，導引學生具有獨立、客觀及批判思考與判斷能力，以適應多變的社會生活環境。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-18 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒安全教育			
	英文名稱	ChildSafetyEducation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解幼兒意外傷害的原因。 二、學習幼兒安全教育實施的方法。 三、培養隨時注意幼兒安全的習慣。				
教學內容	一、意外事件種類與原因。 二、宿舍安全。 三、活動室內的安全。 四、飲食衛生與安全。 五、所內外行的安全。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	宜以講述、示範並適時運用教學媒體以提高學習效果，理論與實務並重，靈活運用講述、分組討論、經驗分享、配合演示各種教學方法，以提高教學效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-19 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒教保行政			
	英文名稱	Administration of Early Childhood Education			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解幼兒園的行政組織與相關之行政要務。 二、熟悉幼兒園行政事務處理技能。 三、培養幼兒園行政人員的專業態度及職責之認知。 四、培養幼兒園行政管理與生涯規劃之態度與能力				
教學內容	一、緒論 二、幼兒園行政 三、幼兒園教保行政 四、幼兒園環境規畫 五、幼兒園與家庭社區 六、幼兒園的相關法規 七、幼兒園的評鑑 八、教保行政的展望				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、配合學生能力、興趣及法令的修訂來選擇教材				
教學注意事項	本科目適於開設在學生已修得教保活動設計等科目。方法上教師除課堂講述外，加強見習或參觀幼兒園等實務工作，俾使學生對本課程更加理解。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-20 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童福利概論			
	英文名稱	IntroductiontoChildWelfare			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學習兒童的定義並體認兒童對人類的重要性。 二、了解兒童福利的意義與範圍。 三、明白各國兒童福利概況。				
教學內容	一、基本理念。 二、兒童福利的意義與範圍。 三、各國兒童福利概況。 四、我國兒童福利發展。 五、支持性兒童福利。 六、補充性兒童福利。 七、替代性兒童福利。 八、特殊兒童福利。 九、兒童福利發展途徑。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、第三學年，下學期 2 學分 二、多配合時事新聞例題及報告，使學生能樂於發表個人看法，日後提醒周遭人士重視兒童權利，並懂得適時執行通報相關機構。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-21 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒美語教學			
	英文名稱	TeachingEnglish to Young Children			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	培養幼兒保育科學生在幼兒美語教學上的基本素養、先備知識與能力；並藉由結合創意思考與語文應用課程來增進學生的幼兒美語教學實用技巧與知能，以提升幼兒保育科學生的多元專業能力。				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教學法的介紹 2. 字母與自然發音教學 3. 教室基本英文用語 4. 美語歌曲與律動教唱 5. 美語韻文與會話教學 6. 遊戲教學活動設計 7. 教案編寫與教具設計與應用 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒美語教學大全(師德文教股份有限公司) 2. 國小英語師資訓練手冊(師德文教股份有限公司) 3. Dorina 英語律動學園(師德文教股份有限公司) 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強幼教之相關知識在美語教學上的應用 2. 配合英語教學的內容與活動，以提升幼兒保育科學生的英語學習動機與能力 				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-22 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家庭管理 I II			
	英文名稱	FamilyManagement I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識家庭管理的重要性。 二、瞭解家庭管理的相關知識與技能。 三、使學生將來能應用於日常生活中，並提高生活品質。				
教學內容	一、緒論 二、家庭管理概論 三、家庭生活計畫 四、家事工作的管理 五、家庭經濟與消費 六、休閒生活管理				
教材來源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 二、教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。 三、教材應多參照管理書籍、雜誌及其相關資訊，符合社會的脈動。 四、教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	一、配合媒體教學，提供範例示範說明。 二、鼓勵學生蒐集資料，多看書、看展覽吸收新資訊，增廣見聞，以利充實學習效果。 三、請學生閱讀報紙、相關書籍、定期刊物，提出口頭及書面報告。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-23 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銀髮族照護			
	英文名稱	ElderlyCare			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解銀髮族身心概況。 二、培養關懷銀髮族的適當態度。 三、學習照護銀髮族的方法。				
教學內容	一、認識銀髮族身心狀態。 二、照護的型態。 三、食、衣、住、行、育、樂的照護。 四、臨終照護。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意 事項	一、請學生平日多觀察家中或親戚中銀髮族日常生活舉止。 二、請學生平日多與家中或親戚中的銀髮族互動，體驗如何與之互動可達最佳效益。。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-24 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童戲劇			
	英文名稱	Children Dramatic Play			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數		2			
開課年級/學期		三年級 下學期			
教學目標	一、透過戲劇課程的內容,引導教學技巧及實務創作。 二、學習將所學經驗運用於教學上。 三、培養欣賞與表演幼兒戲劇的興趣。				
教學內容	一、幼兒戲劇的認識。 二、幼兒戲劇活動輔導。 三、戲劇活動研究。				
教材來源	一、教師自編教材。 二、教師提供之補充教材。				
教學注意事項	本科目目標在透過戲劇課程的內容,引導學生學習戲劇課程的教學技巧及實務創作,並希望讓學生將所學經驗運用於教學上。教學方法宜兼教師課堂講授及學生創作,除了介紹外更應注意演練、操作、欣賞等方式。				

表 4-3-2-25 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創造性教學活動 I II			
	英文名稱	Creative Curriculum I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數		4			
開課年級/學期		二年級 上、下學期			
教學目標	<p>一、認識創造力相關議題與功用與創造性教學模式。</p> <p>二、引導將創造力應用於教學的技巧。</p> <p>三、培養設計創造性活動的能力與興趣。</p>				
教學內容	<p>一、創造力大剖析：匯合理論浪潮。</p> <p>二、創造力之運用：幼兒創造性教學模式。</p> <p>三、教學活動變變變：幼兒創造性教學。</p>				
教材來源	<p>一、教師自編教材。</p> <p>二、教師提供之補充教材。</p>				
教學注意事項	<p>鑒於創造力是當今世代生存競爭與安適過活的利器，以及幼兒教學必須回應幼兒特質，開放並解構、充滿活力與創造力，並以培育具創造力公民為目標。本科目標在透過創造性課程教學，引導學生應用於各類活動設計引導技巧及實務創作。教學方法宜兼教師課堂講授及學生創作，除了介紹外更應注意演練、操作、欣賞等方式。</p>				

(三)各科實習科目

1. 商業經營科

表 4-3-3-1 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	ProjectStudy I II			
科目屬性	必/選修	■必修□選修			
		□一般科目□專業科目■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □學校自行規劃科目□臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	商業經營科	幼兒保育科	流行服飾科	多媒體設計科	餐飲管理科
學分數	4	4	4	4	4
開課 年級/學期	第二學年 第二學期 第三學年 第一學期	第二學年 第二學期 第三學年 第一學期	第二學年 第二學期 第三學年 第一學期	第二學年 第二學期 第三學年 第一學期	第二學年 第二學期 第三學年 第一學期
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養整合資訊應用相關知識的能力。 2. 發揮電子計算機軟體與硬體應用的效益。 3. 培養學生統整、創造思考、問題解決、適應變遷、自我發展之能力。 4. 具備專題製作之方法、技術、與計畫書的擬定及控制進度的能力。 5. 涵養職場正確的工作態度、團體合作精神與人際關係的處理能力。 6. 企業的體驗參訪學習，強化實務的觀察學習能力與專業知能。 7. 培養製作書面報告、口頭報告等心得分享的能力。 8. 建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 9. 應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。 10. 使學生具有就業或繼續進修所需之基本知能。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識專題製作 2. 專題實作蒐集、整理、歸納、分析、統計 3. 專業技能實作 4. 專題寫作方法 5. 專題學習應用 6. 專題學習經驗與心得撰述 7. 專題成果的報告與討論 8. 實務學習檢討與建議 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參照教材大綱、教材內容編排，符合教學目標。 2. 教材內容以參考研究方法相關書籍，適合學生程度，以學生能認知之範圍為主。 3. 重視專題成品的製作及學習專題過程的收獲，不須太強調理論。 4. 師生自訂學習步驟與內容，專題製作程序與方法。教材內容與實務配合，使學生能學以致用。 5. 專題主題由師生共同自訂，以提高其學習興趣，如社區特色或各項在地資源。 				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

2. 幼兒保育科

表 4-3-3-13 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	器樂 I II			
	英文名稱	Instrumental Music I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與辨別不同音符, 並學習節奏練習做連結。 2. 藉由聽寫訓練加深對音符的理解。 3. 培養對彈奏的興趣。 4. 學習正確彈奏指法。 5. 學習進行曲與圓舞曲的彈奏。 6. 培養設計器樂合奏的能力。 7. 陶冶情操、美化人生。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識五線譜與鍵盤的關係。 2. 正確的彈琴姿勢。 3. 節奏拍子的認識。 4. 彈奏技巧練習。 5. 綜合練習。 6. 律動曲及進行曲。 7. 鍵盤和聲移調練習。 8. 兒歌伴奏 9. 節奏訓練。 10. 打擊樂器的介紹與使用。 11. 合奏練習。 12. 兩人四手的聯彈練習。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關教科書、書報雜誌。 2. 相關影片, 網際網路或媒體資訊。 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對鋼琴彈奏有興趣。 2. 具基本能力: 音感, 認譜與節奏。 				

表 4-3-3-14 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教保活動設計 I II			
	英文名稱	CurriculumPlanofEarlyChilrhoodEducation I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	8				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解幼兒課程設計的原理原則。 二、熟悉教保活動領域內容及實施要點。 三、學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計的能力。 四、培養幼兒教保活動設計的能力與興趣。				
教學內容	一、緒論。 二、教保活動型態。 三、教保活動選擇及組織的原則。 四、教學原則及常用的教保方法。 五、教保活動設計的評量。 六、教保活動的內容。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、配合學生能力、興趣、需要，選擇教材。				
教學注意事項	一、第二學年，上下學期個 2 學分。 二、啟發思考、客觀批判，由錯誤中勇於改進自己。 三、多採用問答法、討論法、講述法、參觀法、蒐集資料法、展覽、模擬教學。 四、除了運用幻燈、影片教學媒體講述及討論外，還可安排參觀與訪問。 五、必要時，可至幼稚園試教。 六、激發學生對幼兒教育的熱衷、專注與興趣。 七、可設計參觀活動，使教學活動更具體、靈活。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-15 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教保實務 I II			
	英文名稱	Practicum of Early Childhood Education I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	8				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、明瞭教保活動的意義與範圍。 二、認識幼兒教保機構的教保模式。 三、充實教保活動經驗。 四、體認教保人員的責任與倫理。				
教學內容	一、緒論。 二、參觀 三、見習 四、教保實習 五、集中實習 六、職業輔導				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、配合學生能力、興趣、需要選擇教材。				
教學注意事項	一、為一學年課程。 二、本科目為實習科目，著重實務經驗建立。 三、除教科書外，規畫校內外小組和個別見、實習，以加強學習效果。 四、實習方式可依實際情況，採個別實習、分組實習；上學期實施校內實習，下學期實施校外實習，依實際需要彈性調整。 五、各校安排學生實習前，應組織「實習指導委員會」，專責計畫及指導學生實習之相關事宜。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-16 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用美術			
	英文名稱	AppliedArts			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 學習各種表現技法與應用。 2. 培養鑑賞與創作的能力。				
教學內容	1. 美術概說。 2. 色彩。 3. 素描。 4. 水彩。 5. 漫畫。 6. 版畫。 7. 剪貼藝術。 8. 設計。 9. 雕塑。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	1. 運用媒體輔助教學，加強技法練習。 2. 安排參觀，激發思考、創作能力。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-17 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	素描			
	英文名稱	Sketch			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	五、解有關素描之基本知識及重要性。 六、熟悉素描與速寫的技巧與方法。 七、培養學生對物體比例的觀察與分析力。 四、培養學生對素描之鑑賞力及觀察力。				
教學內容	素描的意義與功能。 素描的用具與使用方法。 素描的輪廓線條表現方法。 明暗、立體感的認識與表現技法。 各種質感的表現方法。 比例、構圖的表現技法。 石膏模型的寫生構圖表現技法。 人體體型的比例與應用表現。 九、人物寫生與各種姿勢表現方法。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	1. 教學方法宜兼重教師理論和講授、示範及學生實際的操作。 2. 教材選編各單元以能使學生獲得完整之教學媒體設計與應用概念為主 3. 教學方法：欣賞、講述、發表、啟迪思考等方法。 4. 教學評量：作品評量和自己上台發表作品中了解學生學習的認知. 情意. 技能的情形以做評量。 5. 教學資源：學姐作品、課本內容。 6. 教學相關配合事項重視學生實際操作及設計的能力，方能達到預定目標。 7. 交作業時間：依照進度表每一章節上課結束，皆需繳交一份作業，並依照老師給予意見，再訂正。並自己拍檔，以做3年級學習檔案使用。				

表 4-3-3-18 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教具實習 I II			
	英文名稱	Practicum of Activity Materials I II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、知道蒙特梭利教育發展沿革 二、認識蒙特梭利的教育原理 三、了解蒙特梭利教學法 四、了解蒙特梭利教育在讀寫上的應用 五、增進對蒙特梭利教具操作的認識				
教學內容	一、蒙特梭利教育教育發展沿革 二、蒙特梭利的教育原理 三、蒙特梭利教學法 四、蒙特梭利教育在讀寫上的應用 五、部分蒙特梭利教具（日常生活訓練、感官教育、數學教育）的操作示範。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、請學生隨不同的教具領域，分別將每項工作操作的過程及相關事項寫下且均需貼一張相片，製作自己的手冊。 二、第二學期每位學生能製作自創性蒙特梭利教具一項，並安排時間向學校附設園所的幼兒展示。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-19 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	器樂Ⅲ			
	英文名稱	InstrumentalMusicⅢⅣ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 讓喜愛音樂的同學們在學習的路上多一份肯定，並藉以檢定來提升個人音樂專業能力， 2. 隨著檢定不管是彈奏技巧、節奏、音樂性等都能逐漸地進步，並訓練同學們克服在舞台上演奏的恐懼感及緊張度， 3. 而透過檢定考試的分級測驗則可以隨時檢視同學們的音樂程度已達到一定的水平之上 4. 音樂特殊專長檢定證書將成為日後升學及就業的憑證				
教學內容	1. 強調音樂的基本要素—旋律、節奏和和聲。 2. 針對音樂初學者所設計的級數準備同程度三首獨奏曲。 3. 彈奏技巧練習：(1)旋律(2)節奏(3)運指(4)踏板運用(5)表情(6)技巧(7)背譜。 4. 視奏：C大調、F大調G大調、拍子：4/4拍、3/4拍 5. 聽唱：C大調、F大調G大調、4/4拍、3/4拍 6. 聽奏：C大調、F大調G大調、4/4拍、3/4拍				
教材來源	1. 相關教科書、書報雜誌。 2. 相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	1. 對鋼琴彈奏有興趣。 2. 具基本能力：音感，認譜與節奏。 3. 已修完幼一器樂課程				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-20 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	教學媒體設計與應用 I II			
	英文名稱	InstructionalMediaDesignandApplication I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解教學媒體的功能。 二、增進教學媒體的製作及應用的能力。 三、培養創作的精神。				
教學內容	一、緒論 二、視聽媒體的設計與製作 三、教學媒體的設計與運用 體能與遊戲 語文與戲劇 音樂與律動 常識與數概 四、綜合設計				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、課程單元的前後次序，可視實際教學需要另做調配。 四、以能實際應用於幼兒園教學之媒體為主。				
教學注意事項	1. 課程單元的前後次序，可視實際教學需要另做調配。 2. 教師於每次單元教學的前段，應將該單元理論部份充分講解示範，才能有助於設計與製作。 3. 教師可採用演講法、參觀法、實務操作示範法及蒐集法進行教學。 4. 學生設計時，教師宜多給予啟發，刺激創造力，並指導其設計教具的實用性。 5. 學生在製作時，教師可視其個別差異，給予不同的內容及份量，並特別要求工具的正確使用方法及環境整潔的維護。 6. 完成的作品，除給予評量外，並應提供其實際操作教學的機會。				

表 4-3-3-21 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	合唱 I II			
	英文名稱	chorus I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升「綜、高職之合唱素質」。 2. 對合唱能有更深一層的認知。 3. 培養有潛力之合唱人才。 4. 引導學生體認合唱需要更多的合作、協調與互相聆聽，與我們的生活具有相關的意義。 				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹正確的呼吸法，說明共鳴的重要性，訓練各種音程、斷音之共鳴法。 2. 介紹發聲法並使用各種發聲來練習，如 a、e、i、o、u 之發聲法。 3. 介紹一些合唱曲的種類，如民歌無伴奏之合唱曲、聖歌等。 4. 說明指揮對合唱的重要性，合唱指揮者所應具備的知識、技巧。 				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時，視教學目標、教材性質、學生程度、選擇適當的教學方式，增進教學效果，例如：以分部練習求得各聲部的和諧性。 2. 讓學生實際指揮班上的合唱團，藉由老師的從旁指導，引起學生的學習動機，並發掘問題。 3. 配合學生認知，分析曲子正確的唱法，並使用各種教學媒體，來增進其對所唱的曲子有更進一步的了解。 				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-22 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒行為觀察與輔導			
	英文名稱	Behavior Observation and Guidance of Young Children			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	二年級 下學期				
教學目標	一、認識幼兒行為與發展輔導的關係 二、學習有效的幼兒行為管理策略 三、培養對幼兒行為觀察與輔導的興趣				
教學內容	一、幼兒各發展階段的行為特徵 二、幼兒行為的期望與目標 三、與幼兒的溝通 四、輔導幼兒行為的正向策略				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。 三、配合學生能力、興趣、需要選擇教材				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 三、教師在教學過程中應注意「同時學習原則」，不僅要達到本單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的專業精神和職業道德。 四、教師在教學過程中，應注意知識獲得的過程與方法，比知識的獲得更重要，因此須儘量引發學生主動學習，以取代知識的灌輸。 五、教師應透過各科教學，導引學生具有獨立、客觀及批判思考與判斷能力，以適應多變的社會生活環境。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-23 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	特殊幼兒教育			
	英文名稱	Special Education for Young Children			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 認識特殊幼兒的種類與特質。 2. 學習保育特殊幼兒的基本技能。 3. 培養保育特殊幼兒應有的態度。				
教學內容	1. 課程簡介。 2. 各類特殊幼兒的特質及保育技能。 (1) 智障、視障、聽障、學障幼兒。 (2) 肢障幼兒。 (3) 語障幼兒。 (4) 多重障礙幼兒。 (5) 病弱兒。 (6) 資優兒。 (7) 行為異常幼兒。 3. 有關特殊教育的福利機構。 4. 有關特殊教育的法令。 5. 親職教育--特殊兒家庭的支持。				
教材來源	經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議				
教學注意事項	1. 學生必須已經具備嬰幼兒身心發展與保育的基本知識。 2. 可利用不同的教學方式(講演、影片欣賞與討論、專題演講、參觀等)增加教學效果。 3. 可配合「兒童福利概論」了解國內特殊兒童的福利設施。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-24 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	打擊樂			
	英文名稱	PercussionInstrument			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解音樂教育的重要性。 二、認識當代著名的音樂教學法。 三、培養學生對各項打擊樂器的認識。 四、培養學生欣賞各種音樂，進而陶冶其性情。 五、經由樂器合奏紓解學生的生活壓力。 六、提升學生打擊樂的演奏能力。 七、培養學生做好團隊合作與創造的能力。				
教學內容	一、課程內容介紹。 二、認識音樂教育的重要性及其教保目標。 三、認識幼兒音樂能力的發展。 四、認識打擊樂中教師的角色。 五、認識當代著名的音樂教學法。 1. 達克羅茲音樂教學法 2. 高大宜音樂教學法 3. 奧福音樂教學法 4. 鈴木音樂教學法 六、認識各種打擊樂教學的內容 1. 聽音的訓練 2. 樂曲欣賞 3. 節奏活動 4. 樂器合奏 七、節奏樂器的認識與合奏 八、旋律樂器的練習與合奏 九、旋律樂器的分組練習 十、成果表演				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	教學方法：1. 教學採用講述法、示範法、觀摩欣賞、實際演練操作法。 2. 教學活動以共同參與為原則，亦應考慮學生的個別差異，實施分組或個別教學。 3. 提供各種不同類型音樂，增強學生的學習興趣與見聞。 4. 充份利用學校設備，以提高學生學習興趣。 成績評量：1. 平時學習態度與出席狀況，佔 20%。 2. 節奏樂器的認識與演奏方式之測驗，佔 20%。 3. 小組手號與歌曲演唱之測驗，佔 30%。 4. 旋律樂器木琴的打擊測驗，佔 30%。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-25 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒餐點設計與製作			
	英文名稱	Children's Meals Design and Making			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識營養類別及嬰幼兒各階段需求。 二、瞭解嬰幼兒飲食的特點。 三、學習嬰幼兒餐點的設計及製備技能。				
教學內容	一、營養類別及嬰幼兒各階段需求 二、嬰幼兒餐點設計的目的與原則。 三、麵食類、肉類、蛋類、米食、根莖類、蔬果類、點心類餐點的設計及製備 四、餐點設計與管理				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、教學法宜課堂理論講述與實務並重。 二、靈活運用講述、分組討論、經驗分享各種教學方法，並配合演示，以提高教學效果。 三、教學著重實際製作。 四、學生具備營養相關基本知識。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-26 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱
要

科目名稱	中文名稱	幼兒造型			
	英文名稱	MethodsArtforYoungChildren			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識幼兒造形活動的意義 二、了解幼兒造形活動的目的及其價值 三、熟悉幼兒造形的各種教學方法。 四、認識幼兒造形活動教材的內容及選擇方法 五、增進各種造形設計的基本能力 六、培養審美與創造的能力。				
教學內容	一、緒論 二、幼兒藝術創造的發展 三、幼兒造型教學內容 四、幼兒造型活動輔導 五、兒造型活動輔導				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意 事項	1. 教學方法宜兼重教師理論和講授、示範及學生實際的操作。 2. 教材選編各單元以能使學生獲得完整之教學媒體設計與應用概念為主 3. 教學方法：欣賞、講述、發表、啟迪思考等方法。 4. 教學評量：作品評量和自己上台發表作品中了解學生學習的認知、情意、技能的情形以做評量。 5. 教學資源：學姐作品、課本內容。 6. 教學相關配合事項重視學生實際操作及設計的能力，方能達到預定目標。 7. 交作業時間：依照進度表每一章節上課結束，皆需繳交一份作業，並依照老師給予意見，再訂正。並自己拍檔，以做3年級學習檔案使用。				

表 4-3-3-27 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒體能			
	英文名稱	PhysicalPlayforYoungChildren			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1、認識幼兒體育，學會幼兒體育之教材教法。 2、認識各式器材之特性與操作方式，學會靈活運用、編排教材。 3、認識幼兒活動之種類與方式，學會舉辦各種活動之企劃與帶動。 4、認識幼兒之生理發展，學會在遊戲中訓練幼兒之生理機能發展。 5、瞭解幼兒在遊戲中心理發育，學會隨機建立幼兒之社會團隊紀律。				
教學內容	一、認識幼兒體育 1. 課程說明、分組。 2. 幼兒體育簡介、器材介紹。 3. 認識幼兒體育：緣起、定義、價值、重要性、課程… 二、基本運動能力 1. 走、跑、跳、滾翻…… 2. 肢體活動 三、徒手遊戲：徒手遊戲之指導原則、遊戲帶領。 四、墊上運動 1. 墊子之種類、使用方式。 2. 墊上運動之教材教法。 3. 墊上運動分組活動設計。 五、親子運動會 1. 幼稚園活動錄影帶欣賞。 2. 親子運動會之設計 六、球類活動 1. 球類活動簡介。 2. 彈性球、大龍球、小布球…。 3. 球類活動分組活動設計。 七、繩索運動 1. 繩索運動簡介。 2. 長繩、圓繩、短繩、迷你繩…。 3. 繩索運動分組活動設計。 八、營火晚會 1. 營火晚會活動影片欣賞。 2. 營火晚會設計要領。 3. 營火晚會活動設計。 九、木教具運動 1. 水谷氏木教具介紹。 2. 木教具運動之組合。 3. 環式體能。 4. 木教具運動分組活動設計。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、教材選編：依一般幼稚園之體能設備為取材，自編教材講義。 二、教學方法：講述、討論、分組創作、活動設計帶動、欣賞、互評。 三、教學評量：隨堂筆記、教案設計、活動設計帶動、筆試。 四、教學資源：幻燈片、錄音帶、錄影帶、放影設備、活動教室、體能器材。 五、教學相關配合事項：(1)、收集體操、律動之音樂、講義。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-28 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒遊戲			
	英文名稱	PlayofYoungChildren			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解遊戲對幼兒保育的功能。 二、學習遊戲化的教保技巧。				
教學內容	一、緒論。 二、嬰幼兒發展與遊戲。 三、嬰幼兒遊戲活動的內容與設計。 四、遊戲環境與規劃。 五、嬰幼兒的遊戲與玩具。 六、嬰幼兒遊戲的輔導。 七、遊戲與評量。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、第三學年上學期 2 學分 二、最好先有教保活動設計、嬰幼兒發展與保育的概念。 三、除了運用幻燈、影片教學媒體講述及討論外，還可安排參觀與訪問。 四、必要時，可至教具操作室示範並分組設計、規劃、實際操作各類教具玩具。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-29 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒韻律			
	英文名稱	Children Rhythm			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 學習韻律技巧及創作能力。 2. 認識節奏及方向的變化。 3. 培養幼兒合群習性。 4. 增進感官能力。 5. 激發想像、創造力。				
教學內容	1. 配合幼兒發展設計幼兒韻律。 2. 從不同領域統整、構想幼兒韻律的教材。 3. 幼兒韻律的指導原則。 4. 創造性的身體律動。 5. 幼兒韻律活動實務練習。				
教材來源	經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議				
教學注意事項	1. 學生應已修習過音樂、器樂課程，對音樂有興趣。 2. 結合幼兒律動、打擊樂，可安排研習、表演及實習活動。 3. 可配合畢業成果展演出。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-30 光華學校財團法人臺南市光華高級中學附設職業類科校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幼兒科學			
	英文名稱	ScienceforYoungChildren			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	幼兒保育科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、明瞭幼兒科學教育的內容、方法。 二、培養科學探索的態度。				
教學內容	一、緒論。 二、幼兒的認知發展與科學學習。 三、幼兒科學教育涵蓋的內容與實施。 四、科學態度的涵養。 五、幼兒科學教育的評量。				
教材來源	一、相關教科書、書報雜誌。 二、相關影片，網際網路或媒體資訊。				
教學注意事項	一、著重實地參觀或實際操作，增強學習效果。 二、本科目可應用幼兒教保活動設計所學的理论。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。