

轉銜的意義是指學生正在經歷一個轉換的階段，目標是促進該生在各階段間的順利移轉。二升三要面臨升學或就業的目標設定；三年級畢業生要面臨環境的轉換！因此應針對學生及家長的需求、升學或就業等傾向做溝通與瞭解，以協助孩子順利轉銜！

請依下述日期完成 ITP 記錄表後，交由下一位老師填表，並請以「密件」方式傳遞該表格，對學生身份保密，以保護該生。謝謝您！

- 填表程序：1. 導師_____或相關任課老師（請導師自行向學生即其家長聯絡，瞭解學生未來的目標，於_____前完成）轉交給 →
2. _____主任（請於_____前完成填寫）轉交給 → 3. 導師（視記錄結果進行溝通聯絡事宜、交給學生及家長簽名），請於_____前轉交給 →
4. 諮商中心吳佩珊老師（完成「其他相關處室輔導記錄和建議」收回存參）
-

轉銜的意義是指學生正在經歷一個轉換的階段，目標是促進該生在各階段間的順利移轉。二升三要面臨升學或就業的目標設定；三年級畢業生要面臨環境的轉換！因此應針對學生及家長的需求、升學或就業等傾向做溝通與瞭解，以協助孩子順利轉銜！

請依下述日期完成 ITP 記錄表後，交由下一位老師填表，並請以「密件」方式傳遞該表格，對學生身份保密，以保護該生。謝謝您！

- 填表程序：1. 導師_____或相關任課老師（請導師自行向學生即其家長聯絡，瞭解學生未來的目標，於_____前完成）轉交給 →
2. _____主任（請於_____前完成填寫）轉交給 → 3. 導師（視記錄結果進行溝通聯絡事宜、交給學生及家長簽名），請於_____前轉交給 →
4. 諮商中心吳佩珊老師（完成「其他相關處室輔導記錄和建議」收回存參）