

八、各學科學習目標

| | | | |
|---|--|------|---------------------|
| 科目 | | 教師 | |
| 學生姓名 | | 實施期間 | _____ 學年度第 _____ 學期 |
| 一、學期教學目標 | | | |
| 二、教學調整 | <input type="checkbox"/> 該生與一般同學教學目標相同無須特別方式，因為： _____ <input type="checkbox"/> 運用補充教材 <input type="checkbox"/> 運用自編教材 <input type="checkbox"/> 個別補救教學 <input type="checkbox"/> 安排小老師協助 <input type="checkbox"/> 調整教學難度 <input type="checkbox"/> 作業改變形式 <input type="checkbox"/> 改變講述方式 <input type="checkbox"/> 改變考試評量方式 <input type="checkbox"/> 調整外表或肢體動作（如誇大肢體動作等） <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| 三、預期達成結果 | | | |
| 評量日期 | 評量日期 | 評量日期 | 評量日期 |
| 評量方式 | 評量方式 | 評量方式 | 評量方式 |
| 評量日期 | 評量日期 | 評量日期 | 評量日期 |
| 評量方式 | 評量方式 | 評量方式 | 評量方式 |
| 評量方式（請填代號）： A：口頭評量 B：書面報告 C：延長考試時間 D：電腦作答 E：擴視機或放大卷 F：錄音報讀 G：個別評量 H：另行命題 I：調整題型或配分 J：紙筆測驗 K：其他（請說明） | | | |
| 四、評量標準 | 依據學生之學習現況分析 <input type="checkbox"/> 1. 此生不需特別的評量標準。因為：（請詳述） _____ <input type="checkbox"/> 2. 當學生學習成果達到課程標準要求之_____ % 即視同及格。 <input type="checkbox"/> 3. 依據教學目標計畫上之實際成果，給予學生個別之評量標準。 <input type="checkbox"/> 4. 其他方式（請說明） _____ | | |
| 五、對該生在學習與其他方面的建議 | | | |