

八、各學科學習目標

科目		教師	
學生姓名		實施期間	_____ 學年度第 _____ 學期
一、學期教學目標			
二、教學調整	<input type="checkbox"/> 該生與一般同學教學目標相同無須特別方式，因為： _____ <input type="checkbox"/> 運用補充教材 <input type="checkbox"/> 運用自編教材 <input type="checkbox"/> 個別補救教學 <input type="checkbox"/> 安排小老師協助 <input type="checkbox"/> 調整教學難度 <input type="checkbox"/> 作業改變形式 <input type="checkbox"/> 改變講述方式 <input type="checkbox"/> 改變考試評量方式 <input type="checkbox"/> 調整外表或肢體動作（如誇大肢體動作等） <input type="checkbox"/> 其他_____		
三、預期達成結果			
評量日期	評量日期	評量日期	評量日期
評量方式	評量方式	評量方式	評量方式
評量日期	評量日期	評量日期	評量日期
評量方式	評量方式	評量方式	評量方式
評量方式（請填代號）： A：口頭評量 B：書面報告 C：延長考試時間 D：電腦作答 E：擴視機或放大卷 F：錄音報讀 G：個別評量 H：另行命題 I：調整題型或配分 J：紙筆測驗 K：其他（請說明）			
四、評量標準	依據學生之學習現況分析 <input type="checkbox"/> 1. 此生不需特別的評量標準。因為：（請詳述） _____ <input type="checkbox"/> 2. 當學生學習成果達到課程標準要求之_____ % 即視同及格。 <input type="checkbox"/> 3. 依據教學目標計畫上之實際成果，給予學生個別之評量標準。 <input type="checkbox"/> 4. 其他方式（請說明） _____		
五、對該生在學習與其他方面的建議			