

# 伊是咱的寶貝--慢飛天使的家長請聽我說

國立基隆特殊學校 校長 許碧雲

每個孩子都是父母的心頭肉，都是媽媽懷胎十個月辛苦生下來的心肝寶貝，每個學生都是老師認真教導的核心，特教學生更是學校的天使，也許我們的天使飛得不夠高、不夠遠也不夠快，我們稱他們為「慢飛天使」。然而飛得慢，不代表失去飛的能力，只要家長與老師同心協力，幫助天使們展開翅膀，再加上天使自己持續的努力，他們將從生命的困境中起飛，逐漸在這個世界裡翱翔，擁有自己的一片天。

家有慢飛天使的父母，負擔沈重，肩上的壓力遠大於一般家庭，**要注意健康，要懂得運用輔具、社會資源或尋求支援**，因為這不僅是一場馬拉松，更是一场連續的障礙賽；慢飛天使的父母，一定要懂得照顧自己，才能以健康的身心，陪孩子走更長遠的學習之路，**遇到逆境要學習勇敢面對，並學習付出和分享**。我們也十分盼望，社會大眾放下偏見、歧視和冷漠，能以溫暖和支持的態度，協助慢飛天使的家庭走出孤立的困境，尊重生命的不完美，並協助身心障礙者發揮屬於他們的美善潛能。

以下提出四個常見的議題與家長研究：

## （一） 家長如何利用資源為子女爭取應有的權利與福利？

1. 首先家長要瞭解相關法令，尤其是2009年11月18日修正「特殊教育法」及2007年7月修正的「身心障礙者權益保障法」，請家長們抽空研讀，了解自身的權益，不要讓自己的權益睡著了，那是身心障礙者的寶典。

2. 積極參加家長協會，了解各協會/機構/基金會…的聯絡資訊，將可互通有無，掌握最新的重要資訊。

## （二） 如何因應學生由學校畢業後進入家庭、社會或職場後的轉變？

1. 家長如何為學生畢業離校後的生活作準備？首先要接納孩子了解孩子，取得同儕支持，積極參與教育服務單位相關會議。

2. 畢業後（暑寒假期間亦然）回家務必維持正常生活的律動，避免作息失調，這樣很容易退步。

3. 隨時與學校輔導單位（如社工師）保持聯繫。

## （三） 家庭在孩子就業過程中扮演的角色？

1. 要孩子就業成功，先要做好就業前的準備，家長扮演十分重要的角色，因為就業習慣的養成從小開始，先養成生活自理的好習慣，邁向就業的道路辛苦是必然的，家長要有耐心並提供支持，而支持的方式有許多種，例如：交通支持、職場陪同、為孩子上班時間調整作息，此外，還有加強時間管理的

知能、金錢支持，教導孩子正確的金錢觀念，讓他花錢（買一些喜愛的東西），感受消費的快樂，以提振工作的動力。

2. 若孩子在職場遭受委屈，要探究原因，適當的安撫，不要情緒化，要與孩子一起面對問題並學習與成長。

3. 人際關係是許多就業失敗的主因，由於孩子的社交技巧普遍不佳，要學習溝通，家長如能與雇主保持密切聯繫，瞭解孩子在職場的表現，將有助於孩子成功的職業適應。

#### （四）如何建立家庭的互助系統以協助學生的成長與未來發展？

1. 家長要多參與學校舉辦的親職成長課程，以協助孩子的成長，最近學校開辦一系列的研習如：「用藥安全知多少」，十分適合家長學習，家長踴躍參與，不但可增進自身教養慢飛天使的知能，對主辦單位也是莫大的鼓勵。

2. 個別家庭要各自獨立，家庭間要相互幫忙，以建立家庭支持網絡。

3. 家長要參加 IEP 會議，若能配合 IEP 的學習進度，孩子們的學習成效將倍數成長。因為所有的教學若僅有教師單方面獨自埋頭苦幹的做，只會事倍功半，若家長配合度與參與度高，孩子的進步將可收事半功倍之效！

因此，若想要讓慢飛天使們展翅高飛，親師合作是最重要的因素。

對多數特教學校的同學而言，高職教育很可能是受教育的最終階段，學生畢業離校後，可能到職場就業，可能安置到機構或在庇護工場工作，亦可能回歸家庭，期待在校三年間，老師與家長能攜手合作充份溝通，打造多元舞台，讓每個孩子都有學習成功的經驗，培養未來生活所需的能力。我始終相信每一個人都應該有一個美好溫暖的家庭，也值得有一所快樂學習的學校，希望特教學校是一個慢飛天使專屬的快樂學習的特殊教育專業學習園地，因為「伊是咱的寶貝」，與家長們分享這首雋永的好歌。