

## 台南市私立光華女中附設國中部 101 學年度第一學期 三 年級 康軒 版 綜合活動 領域課程計畫

### 一、三 年級上學期之學習目標

1. 覺知自然環境面臨的危機及人類應負的相關責任，進而能以綠色消費的觀念和愛惜資源的態度過生活。
2. 協助學生擴展對美食的視野，培養烹調食物及鑑賞飲食的能力。
3. 增進學生生涯規畫的能力。

### 二、三 年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
一	8/27   8/31		準備週			1	
二	9/3   9/7	4-4-1 4-4-2	綠色精靈、環境臺灣	1. 認識校園生態環境，增進對自然生態的喜愛及欣賞。 2. 體驗生物多樣性，了解自然萬物相互依存的關係。	【環境教育】	3	1. 教師評量 2. 學生自評 3. 討論評量 4. 觀察評量
三	9/10   9/14	4-4-1 4-4-2	環境臺灣	1. 能覺察自然環境過度開發後，對我們所產生的隱憂。	【環境教育】	3	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 價值澄清 5. 內省
四	9/17   9/21	4-4-1 4-4-2	環境臺灣、節能減碳綠生活	1. 能覺察自然環境過度開發後，對我們所產生的隱憂。	【環境教育】	3	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 價值澄清 5. 內省

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
五	9/24   9/28	4-4-1 4-4-2	節能減碳綠生活	1.檢視自己和家人滿足生活需求的消費行為對環境造成的負擔。 2.認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及做法。	【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.自我檢核 5.價值澄清
六	10/1   10/5	4-4-1 4-4-2	節能減碳綠生活	1.檢視自己和家人滿足生活需求的消費行為對環境造成的負擔。 2.認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及做法。	【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
七	10/8   10/12	4-4-1 4-4-2	節能減碳綠生活、Young Young 的憶	【節能減碳綠生活】 1.檢視自己和家人滿足生活需求的消費行為對環境造成的負擔。 2.認識身邊有利於環境保護的各種生活資源及做法。 【Young Young 的憶】 1.幫助學生完成「打造綠色生活」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	【環境教育】	3	1.調查紀錄 2.態度評定 3.口頭發表 4.態度評定 5.自我檢核 6.討論評量 7.活動心得
八	10/15   10/19	1-4-3	第一次段考		【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
九	10/22   10/26	1-4-3	美食巡禮	1. 培養對臺灣飲食文化的情懷及多元飲食文化的尊重。 2. 了解生活中的飲食，擴展對世界飲食文化的視野。		3	

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十	10/29   11/2	1-4-2	大廚祕笈	1.增進餐飲製作的知識與技能。	【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.小組競賽 5.聽講情況 6.口頭發表 7.學冊撰寫
十一	11/5   11/9	1-4-2	大廚祕笈	1.增進餐飲製作的知識與技能。	【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.小組競賽 5.聽講情況 6.口頭發表 7.學冊撰寫
十二	11/12   11/16	1-4-2	歡喜來料理	1.經由飲食製作過程的體驗，增進學生料理飲食的能力。	【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.觀摩學習 4.口頭發表 5.設計實作
十三	11/19   11/23	1-4-2	歡喜來料理	1.經由飲食製作過程的體驗，增進學生料理飲食的能力。	【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十四	11/26   11/30	1-4-2	歡喜來料理 Young Young 的憶	1.幫助學生完成「美食嘉年華」的主題統整學習。 2.提供教師檢核或評量學生在本主題中學習狀況。 3.作為教師修正本主題教學計畫的參考。 4.提供學生建立學習或成長檔案的資料。	【家政教育】	3	1.討論評量 2.活動心得
十五	12/3   12/7	2-4-3	第二次段考		【生涯發展教育】	3	1.分組評量 2.觀察評量
十六	12/10   12/14	2-4-3	生涯初探、不一樣的彩虹	1. 初步探索並認識職業世界的實際狀況。 2. 了解生涯發展的意義，及各階段生涯發展的任務。		3	
十七	12/17   12/21	1-4-1 1-4-2 2-4-3	讓幸福來敲門	1.了解進行生涯決定時，在自身條件方面應考慮的向度。 2.初步發現個人未來在升學、職業上適合發展的方向。	【生涯發展教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表
十八	12/24   12/28	1-4-1 1-4-2 2-4-3	不一樣的彩虹	1.了解進行生涯決定時，在自身條件方面應考慮的向度。 2.初步發現個人未來在升學、職業上適合發展的方向。	【生涯發展教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.自我檢核 4.文字發表 5.口頭發表 6.實作評量
十九	12/31   1/4	1-4-2 2-3-3	讓幸福來敲門	1.培養積極面對挫折的態度。	【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
二十	1/7   1/11	2-3-3	Young Young 的憶 讓幸福來敲門	1.培養積極面對挫折的態度。	【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表 5.內省 6.討論評量 7.活動心得
二十一	1/14   1/18	1-4-2 2-3-3 4-4-1 4-4-2	期末考	學生主題統整複習。		3	