

_____學年度第_____學期 期末學科 IEP 檢核表

一、 基本資料：

1. 教師姓名：_____ 2. 任教年資：_____年
3. 教師身份（可複選）：導師 任課教師 科/學程主任 處室主任
4. 本學期是否為您第一次接觸身心障礙學生：是 否
5. 特教相關背景（可複選）：
已有「特殊教育」相關教師證（請圈選：「特教系畢業」、「特教所」、「特教學分班」）
曾修畢「特殊教育(導論)」3 學分
最近半年內（7 月～12 月底）曾參加特殊教育相關研習，共____場次，共____小時，
研習主題與研習地點為：_____
- 其他：_____

二、 IEP 執行：

1. 教師在教材準備方面，應能兼顧特教學生之不同需求。本學期您採用的方式是：
（可複選）（下列的人數，即為您本學期為特教生準備額外教材或彈性作法的人數）
補充教材：_____，_____人。 自編教材：_____科，_____人。
其他彈性作法：_____。
2. 參酌特教學生之學習優勢管道，應彈性調整其評量方式。本學期您採用的方式是：
（請以總結性評量每一學生為單位統計）
口頭評量：_____科，_____人次。 書面報告：_____科，_____人次。
延長考試時間：_____科，_____人次。 電腦作答：_____科，_____人次。
擴視機或放大卷：_____科，_____人次。 錄音報讀：_____科，_____人次。
個別評量：_____科，_____人次。 另行命題：_____科，_____人次。
調整題型或配分：_____科，_____人次。
其他：_____科，_____人次，作法為：_____。

三、 行政支援與協助：

1. 在身心障礙學生的教學輔導上，我還遇到一些困難或狀況：
我需要協助：(1)對象：（班級、學生姓名）_____。
(2)遇到的困難或狀況：_____。
(3)需要的協助：_____。
目前我暫不需要協助。
2. 每年安排的特教研習，我希望特教研習的主題是有關：（可複選）
 IEP 撰寫與設計 課程設計與教學 瞭解_____障礙的身心特質
其他_____。
3. 對校內整體特殊教育工作，我的其他建議：
_____。

感謝您的耐心填答，請於學期結束前，將這份檢核表連同「學科 IEP 記錄」交給導師！